

02-05

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 43» г. ИНТЫ

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История Отечества»
9 класс
(вариант 1)

Уровень реализации программы:

образовательная программа основного общего образования, 9 класс

«УТВЕРЖДЕНА»

И. о. директора ГОУ РК «Специальная
(коррекционная) школа № 43» г. Инты
М.С. Гагарин

Протокол № 1 заседания педсовета
от «30» августа 2024 года

Составлена: учителем Осташовой А.И.

г. Инта
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Истории Отечества» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы №43» г. Инты;

Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065 – П ;

Учебным планом ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы №43» г. Инты;

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл., сборник 1: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета «История Отечества»:

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Основные цели и задачи изучения предмета:

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью.

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого – медико - педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

организация индивидуальных и групповых занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости);

реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью;

оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, социальным, правовым, медицинским и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Общая характеристика учебного предмета

Обоснованием выбора примерной программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения профильного труда, которые определены стандартом, что нашло отражение в выборе технологий, используемых в обучении, основных видов деятельности, методов и форм обучения, основных форм и видов контроля знаний, умений и навыков.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально - трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

В основу разработки пропедевтического курса «История Отечества» (пропедевтика) положено научное исследование Л.В. Смирновой, которая выявила, что представления об окружающем мире и сведения исторического содержания (до начала обучения) у учащихся 6 класса носят разобщенный, фрагментарный характер. Дети не могут точно назвать страну, край, область, в которой живут, смешивают понятия столица, главный город края, области, не представляют состав числа во временных границах века, не умеют объяснить, кто такие предки, потомки,

что такое кочевой или оседлый образ жизни, настоящее, прошлое и многие другие понятия.

Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно - исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребёнку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

В связи с этим, в курсе истории для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях мировой и отечественной истории, жизни, быте людей разных исторических эпох. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к изучению исторических событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

В процессе преподавания истории учитель имеет право использовать информационный, фактический и иллюстративно - текстуальный материал, способствующий успешному освоению содержания предмета.

Важной составной частью курса истории являются сведения о жизни, быте и обычаях людей в разные исторические эпохи. На уроках истории для детей с нарушениями интеллекта используются методы работы: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с историческими картами, картинами, схемами, «лентой времени», просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов. Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий. Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История Отечества» входит в образовательную область «Человек и общество». Обучение Истории Отечества рассчитано на четыре года 9 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.).

Итоговая оценка за четверть выставляется по оценкам за ответы и выполненные контрольные работы в соответствии с программой. Итоговая оценка за год выставляется как средний бал за все четверти, по итогам годовой контрольной работы.

Класс	Кол – во часов в неделю	Кол – во часов в год
9	2	68

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 9 класс

1 уровень

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов - понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

2 уровень

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся

Устные ответы

Оценка «5» ставится, если ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно. Понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями. Соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение. Классифицирует объекты на группы по существенным признакам. Дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства. Правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта. Дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения. Не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте. Дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос, материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя. Испытывает трудности при классификации объектов на группы. Самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» ставится, если не умеет ориентироваться на карте. Не находит и не показывает объекты на карте. Дает неправильные ответы на поставленные вопросы. Не может самостоятельно классифицировать объекты на группы по существенным признакам и не использует.

Письменная работа

Тестовые задания, практические работы

Оценка «5» ставится, если тестовые задания выполняет в объеме 80-100%. При выполнении практической работы (схемы, рисунки, таблицы, работа с

контурной картой) соблюдены все требования: аккуратность, соответствие с заданием.

Оценка «4» ставится, если тестовые задания выполняет в объеме 65-79%. При выполнении практической работы (схемы, рисунки, таблицы, работа с контурной картой) допущены неточности, ошибки в оформлении работы.

Оценка «3» ставится, если тестовые задания выполняет в объеме 50-64%. При выполнении практической работы, задание выполнено на половину, небрежно и допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если тестовые задания выполняет в объеме менее 49%, допущены ошибки. Неправильно заполняет таблицы, схемы в тетради; выполняет рисунки, задания в контурной карте; не справляется с помощью.

Основное содержание учебного предмета

9 класс

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (17 ч)

Великая Российская революция: Февраль 1917 года. Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г. Подробнее о важном. Великая Российская революция: Октябрь. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».. Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство. Гражданской войны 1918-1920 гг.. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Подробнее о важном. Обобщение материала с проведением контрольной работы.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (14 ч).

Советская Россия в первой половине 1920-х г. Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы. Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. Подробнее о важном. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение советских республик. Национально - государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина. Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928-1932гг) ускоренное развитие промышленности. Переход к коллективизации. Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г. СССР накануне Второй мировой войны. Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке. Обобщение материала с проведением контрольной работы.

Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (14ч).

Накануне ВОВ. Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада в начале Второй Мировой войне. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР. Начало ВОВ(июнь-1941-осень 1942гг). Первые дни войны. Реакция запада на начало ВОВ. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. Подробнее о важном. Все для фронта, все для победы.. Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту. Коренной перелом в ходе войны (Осень 1942-1943). Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Подробнее о важном. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Подробнее о важном. Обобщение материала с проведением контрольной работы.

Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в. (23ч.).

СССР после войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг. Пора оттепели (середина

1950-х первая половина 1960-х гг.). Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно - экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х Подробнее о важном. Советский союз в середине 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Подробнее о важном. Распад СССР. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка Б.Н. Ельцина. Россия в начале 21 в. Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Подробнее о важном. Современная Россия. Государственное устройство современной России. О празднике 18 марта. Крымский мост. «Все флаги в гости будут к нам...». Помощь Сирии с международным терроризмом. Президентские выборы 2018 года. Развитие России. Конституционные реформы 2020 года. Подробнее о важном. Отношение России с западом в 2022 году. Специальная военная операция на Украине. Обобщение материала.

Итоговое повторение (1ч).

Повторение.

Итоговая контрольная работа (1ч).

Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование по предмету «История Отечества» 9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Колич ество часов
	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (17 ч)	
1.1	Великая Российская революция: Февраль 1917 года.	1
1.2	Падение монархии	1
1.3	Основные политические партии в 1917 г. Подробнее о важном.	1
1.4	Великая Российская революция: Октябрь. Программа большевиков	1
1.5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1
1.6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..	1
1.7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР.	1
1.8	Брестский мир.	1
1.9	Экономическая политика большевиков.	1
1.10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1
1.11	Гражданской войны 1918-1920гг..	1
1.12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1
1.13	Рабоче-крестьянская Красная армия.	1

1.14	Ход гражданской войны.	1
1.15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1
1.16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Подробнее о важном.	1
1.17	Обобщение материала.	1
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (14 ч)		
2.1	Советская Россия в первой половине 1920-х г. Восстание в Кронштадте.	1
2.2	Отношения РСФСР со странами Европы.	1
2.3	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг.	1
2.4	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. Подробнее о важном.	1
2.5	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение советских республик	1
2.6	Национально - государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.	1
2.7	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928-1932гг) ускоренное развитие промышленности.	1
2.8	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.	1
2.9	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1
2.10	СССР накануне Второй мировой войны.	1
2.11	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	1
2.12	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке	1

2.13	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Подробнее о важном.	1
2.14	Обобщение материала с проведением контрольной работы	1
3	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (12ч)	
3.1	Накануне ВОВ. Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада в начале Второй Мировой войне.	1
3.2	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР	1
3.3	Начало ВОВ(июнь-1941-осень 1942гг). Первые дни войны.	1
3.4	Реакция запада на начало ВОВ. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. Подробнее о важном.	1
3.5	Все для фронта, все для победы.. Наука и образование.	1
3.6	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	1
3.7	Коренной перелом в ходе войны (Осень 1942-1943). Оборона Севастополя. Сталинградская битва.	1
3.8	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Подробнее о важном.	1
3.9	Освобождение территории СССР и Европы от фашизма (сентябрь 1944 - 1945г.). Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.	1
3.10	Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.	1
3.11	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Подробнее о важном.	1
3.12	Обобщение материала с проведением контрольной работы	1
	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в. (23ч.)	

4.1	СССР после войны. Обстановка в мире после войны.	1
4.2	Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны	1
4.3	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг	1
4.4	Пора оттепели (середина 1950-х первая половина 1960-х гг.). Курс на строительство коммунизма.	1
4.5	Социальная и хозяйственно - экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1
4.6	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.Покорение космоса.	1
4.7	Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х Подробнее о важном.	1
4.8	Советский союз в середине 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей.	1
4.9	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.	1
4.10	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Подробнее о важном.	1
4.11	Распад СССР. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений.	1
4.12	Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы.	1
4.13	Распад СССР. Россия после распада СССР.	1
4.14	Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства.	1
4.15	Отставка Б.Н. Ельцина. Подробнее о важном.	1
4.16	Россия в начале 21 в. Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг.	1
4.17	Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ.	1

4.18	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Подробнее о важном.	1
4.19	Современная Россия. Государственное устройство современной России. О празднике 18 марта. Крымский мост.	1
4.20	«Все флаги в гости будут к нам...». Помощь Сирии с международным терроризмом.	1
4.21	Президентские выборы 2018 года. Развитие России. Конституционные реформы 2020 года. Подробнее о важном.	1
4.22	Отношение России с западом в 2022 году. Специальная военная операция на Украине.	1
4.23	Обобщение материала.	1
5. Итоговое повторение (1ч).		
5.1	Повторение	1
6. Итоговая контрольная работа.		
6.1	Итоговая контрольная работа	1

Контрольная работа по глава 1. Великая российская революция и Гражданская война.

Вариант 1

1. Государственная Дума в Петрограде начала свою работу:
 - А) 15 февраля 1917г;
 - Б) 23 февраля 1917г;
 - В) 14 февраля 1917г.
2. Какое настроение было в российском обществе в начале 1917 года?
 - А) радостное;
 - Б) тревожное;
 - В) печальное.
3. Какого числа в Петрограде состоялось первое заседание Совета рабочих и солдатских депутатов (Петрсовет)?
 - А) 27 февраля 1917г;
 - Б) 16 февраля 1917г;
 - В) 20 февраля 1917г.
4. Назовите дату появления Манифеста об отречении Николая II от престола:
 - А) 12 марта 1917г;
 - Б) 20 марта 1917г;
 - В) 2 марта 1917г.
5. Кто стал основателем и руководителем Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)?
 - А) Н.С. Чхеидзе;
 - Б) В.И.Ульянов (Ленин);
 - В) М.В. Родзянко.

6. Из какой страны в апреле 1917 года вместе с группой соратников - большевиков вернулся в Петроград В.И.Ленин?
- А) Из Швейцарии;
 - Б) Из Дании;
 - В) Из Англии.
7. Кто получил пост военного и морского министра?
- А) Г.Е.Львов;
 - Б) П.Н.Миллюков;
 - В) А.Ф.Керенский.
8. Какого числа был занят Зимний дворец?
- А) 26 октября 1917г;
 - Б) 20 октября 1917г;
 - В) 29 октября 1917г.
9. Второй Всероссийский съезд Советов открылся:
- А) 30 октября 1917г;
 - Б) 25 октября 1917;
 - В) 15 октября 1917г.
10. Какую выгоду получили социалистические партии от неудачи генерала Лавра Георгиевича Корнилова и его сторонников?
- А) сплотились социалистические партии;
 - Б) распались социалистические партии.

11. С какого года в России стала устанавливаться Советская власть?

А) с декабря 1917г;

Б) с ноября 1917г;

В) с конца октября 1917г.

12. Какие права имела ВЧК (Всероссийская чрезвычайная комиссия)?

А) ВЧК имела неограниченные полномочия;

Б) ВЧК имела ограниченные права.

13. Кто сопротивлялся новому строю?

А) правительство;

Б) многие граждане России;

В) крестьяне.

14. Какого числа в Брест-Литовске был заключён мир между Россией и Германией?

А) 3 марта 1918г;

Б) 8 марта 1918г;

В) 15 марта 1918г.

15. В какое время правительство начало исполнять Декрет о земле?

А) осенью 1918г;

Б) летом 1918г;

В) весной 1918г.

16.Интервенция – это:

А) войска иностранных государств;

Б) войска союзных государств.

17.Кто был основной силой Белой Армии?

А) казаки;

Б) бывшие офицеры;

В) крестьяне.

18.В какое время правительство приняло Декрет о всеобщей воинской повинности мужчин в возрасте от 18 до 40 лет?

А) осенью 1918г;

Б) весной 1918г;

В) летом 1918г.

19.С чем были связаны успехи Красной Армии в 1920г?

А) с отвагой и храбростью солдат и командиров;

Б) с помощью крестьянского населения;

В) со строгой дисциплиной в Армии.

20.В какое время Гражданская война завершилась на большей части Советской России?

А) в октябре 1920г;

Б) в ноябре 1920г;

В) в декабре 1920г.

1. Государственная Дума в Петрограде начала свою работу:
 - А) 15 февраля 1917г;
 - Б) 23 февраля 1917г;
 - В) 14 февраля 1917г.
2. Какое настроение было в российском обществе в начале 1917 года?
 - А) радостное;
 - Б) тревожное;
 - В) печальное.
3. Назовите дату появления Манифеста об отречении Николая II от престола:
 - А) 12 марта 1917г;
 - Б) 20 марта 1917г;
 - В) 2 марта 1917г.
4. Кто стал основателем и руководителем Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)?
 - А) Н.С.Чхеидзе;
 - Б) В.И.Ульянов (Ленин);
 - В) М.В.Родзянко.
5. Кто получил пост военного и морского министра?
 - А) Г.Е.Львов;
 - Б) П.Н.Милюков;
 - В) А.Ф.Керенский.
6. Какого числа был занят Зимний дворец?

А) 26 октября 1917г;

Б) 20 октября 1917г;

В) 29 октября 1917г.

7. Какую выгоду получили социалистические партии от неудачи генерала Лавра Георгиевича Корнилова и его сторонников?

А) сплотились социалистические партии;

Б) распались социалистические партии.

8. С какого года в России стала устанавливаться Советская власть?

А) с декабря 1917г;

Б) с ноября 1917г;

В) с конца октября 1917г.

9. Кто сопротивлялся новому строю?

А) правительство;

Б) многие граждане России;

В) крестьяне.

10. Какого числа в Брест-Литовске был заключён мир между Россией и Германией?

А) 3 марта 1918г;

Б) 8 марта 1918г;

В) 15 марта 1918г.

11. В какое время правительство начало исполнять Декрет о земле?

А) осенью 1918г;

Б) летом 1918г;

В) весной 1918г.

12. Кто был основной силой Белой Армии?

А) казаки;

Б) бывшие офицеры;

В) крестьяне.

13. В какое время правительство приняло Декрет о всеобщей воинской повинности мужчин в возрасте от 18 до 40 лет?

А) осенью 1918г;

Б) весной 1918г;

В) летом 1918г.

14. С чем были связаны успехи Красной Армии в 1920г?

А) с отвагой и храбростью солдат и командиров;

Б) с помощью крестьянского населения;

В) со строгой дисциплиной в Армии.

15. В какое время Гражданская война завершилась на большей части Советской России?

А) в октябре 1920г;

Б) в ноябре 1920г;

В) в декабре 1920г.

Вариант 1

1. Назовите причины крестьянских восстаний после окончания Гражданской войны:

А) неурожаи;

Б) голод;

В) огромные размеры продразверстки.

2. Назовите дату первого штурма Кронштадта:

А) 8 марта 1921г;

Б) 10 марта 1921г;

В) 17 марта 1921г.

3. Какое количество матросов было арестовано во время штурма Кронштадта?

А) 1 тысяча матросов;

Б) 3 тысячи матросов;

В) 2,5 тысячи матросов.

4. С какой страной Россия подписала договор о сотрудничестве в апреле 1922 года?

А) С Германией;

Б) С США;

В) С Великобританией.

5. Почему договор России с Германией обеспокоил Францию и Великобританию?

А) боялись потерять своё влияние на расклад сил в Европе;

Б) не хотели допустить укрепление союза между двумя странами;

В) сами хотели восстановить дипломатические отношения с Россией.

6. Какая денежная единица заменила совзнаки?

А) червонец;

Б) бумажные деньги;

В) копейка.

7. Кто возглавил в феврале 1920г Государственную комиссию электрификации России (ГОЭЛРО)?

А) Г.Я.Сокольников;

Б) Г.М.Кржижановский.

8. На сколько лет был разработан план ГОЭЛРО?

А) 10-15 лет;

Б) 15-20 лет;

В) 20-25 лет.

9. Какую роль сыграла программа НЭПа в улучшении советской экономики?

А) не прекратилась мобилизация;

Б) не удалось преодолеть хозяйственную разруху;

В) отменили карточки на продукты.

10. Какие важные направления построения социализма были намечены Лениным?

А) ликвидация безграмотности (культурная революция);

Б) руководящая роль партии;

В) развитие промышленности.

11. Какой орган партии являлся руководящим центром?

А) ЦК РКП(б);

Б) Политическое бюро (Политбюро).

12. В каком году партия создала пионерскую организацию для детей и подростков 9-14 лет?

А) 1920г;

Б) 1921г;

В) 1922г.

13. В какое время съезд представителей РСФСР, УССР, БССР и Закавказской Федеративной Советской Республики объявил о создании СССР?

А) 30 декабря 1922г;

Б) 31 декабря 1920г;

В) 30 ноября 1922г.

14. Назовите дату смерти Владимира Ильича Ленина-вдохновителя и вождя Великой революции 1917г:

А) 20 января 1924г;

Б) 21 января 1924г;

В) 10 февраля 1924г

15. Кто после смерти Ленина оказывал большое влияние на события в стране:

А) Л.Д.Троцкий;

Б) И.В.Сталин.

16. Какой год в истории России был назван «годом великого перелома «на всех фронтах социалистического строительства»?

А) 1930г;

Б) 1929г;

В) 1928г

17. Назовите годы первой пятилетки – ускоренного развития промышленности:

А) 1926-1930г;

Б) 1927-1931г;

В) 1928-1932г.

18. Кому было поручено общее руководство колхозным строительством?

А) В.М.Молотову;

Б) Л.Д.Троцкому;

В) И.В.Сталину.

19. Назовите годы второй пятилетки:

А) 1932-1936гг;

Б) 1933-1937;

В) 1934-1938г.

20. В каком году была принята Конституция СССР?

А) 1932г;

Б) 1930г;

В) 1936г.

1. Назовите причины крестьянских восстаний после окончания Гражданской войны:
 - А) неурожаи;
 - Б) голод;
 - В) огромные размеры продразверстки.
2. Назовите дату первого штурма Кронштадта:
 - А) 8 марта 1921г;
 - Б) 10 марта 1921г;
 - В) 17 марта 1921г.
3. Какое количество матросов было арестовано во время штурма Кронштадта?
 - А) 1 тысяча матросов;
 - Б) 3 тысячи матросов;
 - В) 2,5 тысячи матросов.
4. С какой страной Россия подписала договор о сотрудничестве в апреле 1922 года?
 - А) С Германией;
 - Б) С США;
 - В) С Великобританией.
5. Какая денежная единица заменила совзнаки?
 - А) червонец;
 - Б) бумажные деньги;
 - В) копейка.
6. Какую роль сыграла программа НЭПа в улучшении советской экономики?

А) не прекратилась мобилизация;

Б) не удалось преодолеть хозяйственную разруху;

В) отменили карточки на продукты.

7. Какие важные направления построения социализма были намечены Лениным?

А) ликвидация безграмотности (культурная революция);

Б) руководящая роль партии;

В) развитие промышленности.

8. В каком году партия создала пионерскую организацию для детей и подростков 9-14 лет?

А) 1920г;

Б) 1921г;

В) 1922г.

9. Назовите дату смерти Владимира Ильича Ленина - вдохновителя и вождя Великой революции 1917г:

А) 20 января 1924г;

Б) 21 января 1924г;

В) 10 февраля 1924г

10. Кто после смерти Ленина оказывал большое влияние на события в стране:

А) Л.Д.Троцкий;

Б) И.В.Сталин.

11. Какой год в истории России был назван «годом великого перелома «на всех фронтах социалистического строительства»?

А) 1930г;

Б) 1929г;

В) 1928г

12. Назовите годы первой пятилетки – ускоренного развития промышленности:

А) 1926-1930г;

Б) 1927-1931г;

В) 1928-1932г.

13. Кому было поручено общее руководство колхозным строительством?

А) В.М.Молотову;

Б) Л.Д.Троцкому;

В) И.В.Сталину.

14. Назовите годы второй пятилетки:

А) 1932-1936гг;

Б) 1933-1937;

В) 1934-1938г.

15. В каком году была принята Конституция СССР?

А) 1932г;

Б) 1930г;

В) 1936г.

Вариант 1

1. Назовите дату начала Второй мировой войны:
 - А) 2 сентября 1939г;
 - Б) 1 сентября 1939г;
2. Личный состав Красной Армии к 1941г увеличился до:
 - А) 3 млн человек;
 - Б) 4 млн человек;
 - В) 5 млн человек.
3. Был ли готов Советский Союз к войне с Германией к началу 1941г?
 - А) да;
 - Б) нет.
4. Какие курсы были открыты при обществе Красного Креста и Красного Полумесяца?
 - А) по военной подготовке;
 - Б) по медицинской подготовке.
5. Назовите дату начала ВОВ:
 - А) 21 июня 1941г;
 - Б) 22 июня 1941г.
6. Чем закончилась для Германии операция по взятию Москвы «Тайфун»?
 - А) победой Германии;
 - Б) провалом Германии.
7. До скольких часов был увеличен рабочий день на военных предприятиях?

А) до 12ч;

Б) до 11ч;

8. Можно ли труд детей и подростков во время войны считать подвигом?

А) да;

Б) нет.

9. Как называлась подпольная организация по борьбе с фашистами:

А) «Молодая гвардия»;

Б) «Помощь фронту».

10. Чем закончилась Сталинградская битва?

А) поражением Германской армии;

Б) победой Германской армии.

11. До какого времени продолжалась Битва на Курской дуге?

А) до июля 1943г;

Б) до августа 1943г;

12. Где в 1943 году состоялась встреча руководителей СССР, Великобритании и США?

А) в Москве;

Б) в Тегеране.

13. О чём договорились участники встречи (Сталин, Рузвельт, Черчилль)?

А) об открытии второго фронта в мае - июне 1944г;

Б) о мире;

В) о завершении войны.

14. В каком месяце 1944 года советские войска нанесли решающий удар по войскам неприятеля под Ленинградом и Новгородом?

А) в январе;

Б) в марте;

В) в апреле.

15. Когда была осуществлена крупнейшая военная операция «Багратион» - Советской армии против германских захватчиков?

А) зимой 1944г;

Б) осенью 1944г;

В) летом 1944г.

16. В каком городе состоялась вторая встреча руководителей СССР, США и Великобритании (Сталин, Рузвельт и Черчилль) в феврале 1945 года?

А) В Москве;

Б) В Ялте.

17. Когда был подписан представителями СССР, США и Великобритании и гитлеровского военного руководства Акт о безоговорочной капитуляции Германии?

А) 8 мая 1945г;

Б) 9 мая 1945г;

18. В какой период времени состоялась третья конференция глав государств – победителей в Потсдаме?

А) с 15 июля по 2 августа 1945г;

Б) с 17 июля по 2 августа 1945.

19. Какому государству объявил войну СССР 8 августа 1945г?

А) Японии;

Б) Китаю.

20. Назовите дату подписания акта о безоговорочной капитуляции японской делегации на борту американского линкора в Токийском заливе?

А) 1 сентября 1945г

Б) 2 сентября 1945г.

Вариант 2

1. Назовите дату начала Второй мировой войны:

А) 2 сентября 1939г;

Б) 1 сентября 1939г;

2. Был ли готов Советский Союз к войне с Германией к началу 1941г?

А) да;

Б) нет.

3. Назовите дату начала ВОВ:

А) 21 июня 1941г;

Б) 22 июня 1941г.

4. Чем закончилась для Германии операция по взятию Москвы «Тайфун»?

А) победой Германии;

Б) провалом Германии.

5. До скольких часов был увеличен рабочий день на военных предприятиях?

А) до 12ч;

Б) до 11ч;

6. Можно ли труд детей и подростков во время войны считать подвигом?

А) да;

Б) нет.

7. Как называлась подпольная организация по борьбе с фашистами:

А) «Молодая гвардия»;

Б) «Помощь фронту».

8. Чем закончилась Сталинградская битва?

А) поражением Германской армии;

Б) победой Германской армии.

9. Где в 1943 году состоялась встреча руководителей СССР, Великобритании и США?

А) в Москве;

Б) в Тегеране.

10. О чём договорились участники встречи (Сталин, Рузвельт, Черчилль)?

А) об открытии второго фронта в мае-июне 1944г;

Б) о мире;

В) о завершении войны.

11. В каком месяце 1944 года советские войска нанесли решающий удар по войскам неприятеля под Ленинградом и Новгородом?

А) в январе;

Б) в марте;

В) в апреле.

12. Когда был подписан представителями СССР, США и Великобритании и гитлеровского военного руководства Акт о безоговорочной капитуляции Германии?

А) 8 мая 1945г;

Б) 9 мая 1945г;

13. В какой период времени состоялась третья конференция глав государств – победителей в Потсдаме?

А) с 15 июля по 2 августа 1945г;

Б) с 17 июля по 2 августа 1945.

14. Какому государству объявил войну СССР 8 августа 1945г?

А) Японии;

Б) Китаю.

15. Назовите дату подписания акта о безоговорочной капитуляции японской делегации на борту американского линкора в Токийском заливе?

А) 1 сентября 1945г

Б) 2 сентября 1945г.

Глава 4. Послевоенное развитие СССР, Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.

Вариант 1

1. Сколько жизней унесла самая жестокая и кровопролитная война в истории России?
 - А) 12 миллионов;
 - Б) 27 миллионов.
2. Как назвал американский журналист противостояние США и СССР (Г.Трумэн и И.Сталин)?
 - А) «холодной войной»;
 - Б) «горячей войной».
3. Как жилось людям в СССР в первые послевоенные годы?
 - А) легко;
 - Б) трудно.
4. В каких областях науки и промышленности СССР стал лидером?
 - А) медицина;
 - Б) сельское хозяйство;
 - В) наука.
5. Кто в начале 1959г провозгласил в СССР курс на строительство коммунизма?
 - А) В.М.Молотов;
 - Б) Н.С.Хрущёв;
6. Кто из космонавтов впервые в 1965г вышел в открытое космическое пространство?
 - А) А.А.Леонов;
 - Б) Ю.А.Гагарин;

7. Как стал называться новый этап в развитии советской культуры после осуждения культа личности Сталина?
- А) «миром»;
 - Б) «свободой»;
 - В) «оттепелью».
8. После проведённой реформы образования в 1950 году вводилось:
- А) обязательное 7-летнее образование;
 - Б) обязательное 8-летнее образование.
9. Кто стал в 1964 году первым секретарём ЦК КПСС?
- А) Л.И.Брежнев;
 - Б) А.Н.Косыгин.
10. Когда была принята новая Конституция СССР?
- А) в октябре 1977г;
 - Б) в декабре 1977г;
11. Кто стал секретарём ЦК КПСС после кончины Л.И.Брежнева в ноябре 1982г?
- А) А.Н.Косыгин;
 - Б) Ю.В.Андропов.
12. Кто является автором «перестройки» экономики СССР?
- А) М.С.Горбачёв;
 - Б) К.У.Черненко;
13. Какое название получил период 1988-1991гг?
- А) «конец холодной войны»;

Б) «начало холодной войны».

14. Назовите дату принятия Декларации о государственном суверенитете России:

А) 1 мая 1990г;

Б) 9 мая 1990г;

В) 12 июня 1990г.

15. Как изменилось положение в стране с начала 1992 года?

А) стало улучшаться;

Б) стало ухудшаться.

16. Какие меры принял В.В. Путин для укрепления российской государственности?

А) проведена территориальная реформа;

Б) дал власть чиновникам;

В) упразднил органы прокуратуры и внутренних дел.

17. В каком году В.В. Путин вновь одержал победу на выборах Президента?

А) в 2012г;

Б) в 2010г;

18. Назовите День Славянской письменности:

А) 24 мая;

Б) 21 мая;

19. Кто является главным действующим лицом российской истории?

А) В.В. Путин;

Б) российский народ;

Вариант 2

1. Сколько жизней унесла самая жестокая и кровопролитная война в истории России?
 - А) 12 миллионов;
 - Б) 27 миллионов.
2. Как назвал американский журналист противостояние США и СССР (Г.Трумэн и И.Сталин)?
 - А) «холодной войной»;
 - Б) «горячей войной».
3. Как жилось людям в СССР в первые послевоенные годы?
 - А) легко;
 - Б) трудно.
4. В каких областях науки и промышленности СССР стал лидером?
 - А) медицина;
 - Б) сельское хозяйство;
 - В) наука.
5. Кто в начале 1959г провозгласил в СССР курс на строительство коммунизма?
 - А) В.М.Молотов;
 - Б) Н.С.Хрущёв;
6. Кто из космонавтов впервые в 1965г вышел в открытое космическое пространство?
 - А) А.А.Леонов;
 - Б) Ю.А.Гагарин;

7. Кто стал в 1964 году первым секретарём ЦК КПСС?

А) Л.И.Брежнев;

Б) А.Н.Косыгин.

8. Когда была принята новая Конституция СССР?

А) в октябре 1977г;

Б) в декабре 1977г;

9. Кто стал секретарём ЦК КПСС после кончины Л.И.Брежнева в ноябре 1982г?

А) А.Н.Косыгин;

Б) Ю.В.Андропов.

10. Кто является автором «перестройки» экономики СССР?

А) М.С.Горбачёв;

Б) К.У.Черненко;

11. Какое название получил период 1988-1991гг?

А) «конец холодной войны»;

Б) «начало холодной войны».

12. Как изменилось положение в стране с начала 1992 года?

А) стало улучшаться;

Б) стало ухудшаться.

13. В каком году В.В.Путин вновь одержал победу на выборах Президента?

А) в 2012г;

Б) в 2010г;

14. Назовите День Славянской письменности:

А) 24 мая;

Б) 21 мая;

15. Кто является главным действующим лицом российской истории?

А) В.В. Путин;

Б) российский народ;

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Как звали царя, правившего Россией в начале XX века?

А)- в Александр III;

Б)- Николай II;

В)- Николай I.

2. В каких годах была русско–японская война?

А)- 1901 – 1902;

Б)- 1904 – 1905;

В)- 1907 – 1908.

3. Преграда на улице, построенная из камней, бревен, мешков с песком и других предметов – это

А)- затор;

Б)- баррикада;

В)- пробка.

4. Как звали лидера партии большевиков (РСДРП)?

А)- Ю.О. Цедербаум (Мартов);

Б)- В.И. Ульянов (Ленин);

В)- П.Н. Миллюков.

5. Когда началась Первая мировая война?

А)- 1910 г.;

Б)- 1912 г.;

В)-1914 г.

6. Царь Николай II добровольно отрекся от престола:

А)- 2 марта 1917 г.;

Б)- 1 октября 1900 г.;

В)- 20 августа 1928 г.

7. Когда свершилась Октябрьская революция с захватом власти большевиками в Петрограде?

А)- август 1901 г.;

Б)- октябрь 1917 г.;

В)- март 1922 г.

8. Гражданская война – это

А)- война между гражданами одной страны;

Б)- война между гражданами многих стран;

В)- война между разными планетами.

9. Когда началась Гражданская война в России?

А)- 1915 г.;

Б)- 1918 г.;

В)- 1929 г.

10. Наступление иностранных войск без объявления войны с целью завоевания территории других стран – это

А)- интервенция;

Б)- конституция;

В)- эмиграция.

11. Наемный работник на селе – это

- А)- батрак;
- Б)- крепостной;
- В)- рабочий.

12. В каком году образовался СССР?

- А)- 1917 г.;
- Б)- 1932 г.;
- В)- 1922 г.

13. Арест, заключение в тюрьму, ссылка без суда – это

- А)- репрессии;
- Б)- конвенция;
- В)- поездка.

14. Политическое движение, участники которого стремились к мировому господству, использовали методы террора и насилия для достижения своих целей, во главе с Адольфом Гитлером, это-

- А)- альтруизм;
- Б)- коммунизм;
- В)- фашизм.

15. Вставьте пропущенную дату в предложение:

«На рассвете _____ Германия напала на Советский Союз без объявления войны».

16. В каком году была битва за Москву?

- А)- в 1941г;

Б)- в 1945г.;

В)- в 1944г.

17. Какое значение имела победа советских войск на под Сталинградом?

А)- начался перелом в пользу Красной Армии;

Б)- потери фашистов были невосполнимы;

В)- фашисты одержали победу.

18. Какой документ был подписан 8 мая 1945года в Берлине?

А)- Акт о перемирии;

Б)- Акт о безоговорочной капитуляции;

В)- Акт о ненападении.

19. Вставь пропущенное определение в предложение:

«Политическое и экономическое противостояние двух военных союзов – НАТО и ОВД,
после войны, в истории получило название «_____».

20. Оправдание невинно осужденных граждан – это

А) - репрессия;

Б)- реабилитация;

В) - разбирательство.

21. Вставь пропущенную дату в предложение:

«__ апреля _____ года Ю.А.Гагарин совершил первый в истории человечества
полет в космос».

22. Период правления Н.С.Хрущева называют в истории –

- А) - «проталина» Никиты;
- Б)- хрущевская «оттепель»;
- В) - хрущевские «заморозки».

Вариант 2

1. Как звали царя, правившего Россией в начале XX века?

- А)- в Александр III;
- Б)- Николай II;
- В)- Николай I.

2. В каких годах была русско–японская война?

- А)- 1901 – 1902;
- Б)- 1904 – 1905;
- В)- 1907 – 1908.

3. Преграда на улице, построенная из камней, бревен, мешков с песком и других предметов – это

- А)- затор;
- Б)- баррикада;
- В)- пробка.

4. Когда началась Первая мировая война?

- А)- 1910 г.;
- Б)- 1912 г.;
- В)-1914 г.

5. Царь Николай II добровольно отрекся от престола:

- А)- 2 марта 1917 г.;
- Б)- 1 октября 1900 г.;
- В)- 20 августа 1928 г.

6. Когда свершилась Октябрьская революция с захватом власти большевиками в Петрограде?

- А)- август 1901 г.;
- Б)- октябрь 1917 г.;
- В)- март 1922 г.

7. Гражданская война – это

- А)- война между гражданами одной страны;
- Б)- война между гражданами многих стран;
- В)- война между разными планетами.

8. Когда началась Гражданская война в России?

- А)- 1915 г.;
- Б)- 1918 г.;
- В)- 1929 г.

9. Наемный работник на селе – это

- А)- батрак;
- Б)- крепостной;
- В)- рабочий.

10. В каком году образовался СССР?

А)- 1917 г.;

Б)- 1932 г.;

В)- 1922 г.

11. Вставьте пропущенную дату в предложение:

«На рассвете _____ Германия напала на Советский Союз без объявления войны».

12. В каком году была битва за Москву?

А)- в 1941г;

Б)- в 1945г.;

В)- в 1944г.

13. Какое значение имела победа советских войск на под Сталинградом?

А)- начался перелом в пользу Красной Армии;

Б)- потери фашистов были невосполнимы;

В)- фашисты одержали победу.

14. Какой документ был подписан 8 мая 1945года в Берлине?

А)- Акт о перемирии;

Б)- Акт о безоговорочной капитуляции;

В)- Акт о ненападении.

15. Вставь пропущенную дату в предложение:

«__ апреля _____ года Ю.А.Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос.