

02-05

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 43» г. ИНТЫ

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Обществознание»**

**9 класс**

**(вариант 1)**

Уровень реализации программы:

образовательная программа основного общего образования, 9 класс

**«УТВЕРЖДЕНА»**

И. о. директора ГОУ РК «Специальная  
(коррекционная) школа № 43» г. Инты

М.С. Гагарин

Протокол № 1 заседания педсовета  
от «30» августа 2024 года

**Составлена:** учителями Волгушевым Ю.А., Осташовой А.И.

г. Инта

2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы №43» г. Инты;

Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065 – П ;

Учебным планом ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы №43» г. Инты;

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл., сборник 1: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 № 4/15).

Рабочие программы по учебному предмету «Обществознания» ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями . Вариант 1. 8-9 классы.

Учебного плана ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы №43» г. Инты.

Курс обществознания в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в начальных классах.

Целью обучения обществознанию является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально – трудовыми навыками.

Основные задачи изучения предмета: знакомство с Конституцией Российской Федерации; формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;

формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;

формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;

формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";

формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;

воспитание познавательного интереса к предмету;

воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Программа «Обществознание» включает следующие разделы:

1. Трудовые права несовершеннолетних – Труд школьников
2. Право на образование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям – Образовательные учреждения Коми Республики
3. Прокуратура. Органы внутренних дел – Как обратиться в ОВД?

Рабочая программа по обществознанию раскрывает содержание обязательного минимума. Темы изучения включенных в программу вопросов приведены в соответствии с темами, избранными учителем из учебника.

В программе определен минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Обществознанию» входит в предметную область «Обществознанию».

Класс	Кол – во часов в неделю	Кол – во часов в год
9 класс	1 часа	34 часа

#### Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 9 класс

##### 1 уровень

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным

явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

## 2 уровень

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## Проверка знаний, умений и навыков обучающихся

### Устные ответы

Оценка «5» ставится, если ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно. Понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями. Соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение. Классифицирует объекты на группы по существенным признакам. Дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства. Правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта. Дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения. Не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте. Дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос, материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя. Испытывает трудности при классификации объектов на группы. Самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» ставится, если не умеет ориентироваться на карте. Не находит и не показывает объекты на карте. Дает неправильные ответы на поставленные вопросы. Не может самостоятельно классифицировать объекты на группы по существенным признакам и не использует.

### Письменная работа

Тестовые задания, практические работы

Оценка «5» ставится, если тестовые задания выполняет в объеме 80-100%. При выполнении практической работы (схемы, рисунки, таблицы, работа с контурной картой) соблюдены все требования: аккуратность, соответствие с заданием.

Оценка «4» ставится, если тестовые задания выполняет в объеме 65-79%. При выполнении практической работы (схемы, рисунки, таблицы, работа с контурной картой) допущены неточности, ошибки в оформлении работы.

Оценка «3» ставится, если тестовые задания выполняет в объеме 50-64%. При выполнении практической работы, задание выполнено на половину, небрежно и допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если тестовые задания выполняет в объеме менее 49%, допущены ошибки. Неправильно заполняет таблицы, схемы в тетради; выполняет рисунки, задания в контурной карте; не справляется с помощью.

При устной проверке знаний

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- а) дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- б) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- а) овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
- б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- а) основной программный материал знает нетвердо,
- б) ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;

Оценка «2» ставится, если учащийся:



- а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- б) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

#### Оценка тестовых работ

При проведении тестовых работ критерии оценок, следующие:

удовлетворительно (зачет), если обучающийся верно выполнил от 35% до 50% заданий;

хорошо от 51% до 65% заданий;

очень хорошо (отлично) свыше 65%.

#### Выведение итоговых оценок.

За учебную четверть и учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по предмету «Обществознание»: усвоение теоретического материала, овладение умениями, речевое развитие, уровень орфографической и пунктуационной грамотности.

Итоговая оценка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки.

Однако для того, чтобы стимулировать серьезное отношение учащихся к занятиям на протяжении всего учебного года, при выведении итоговых оценок необходимо учитывать результаты их текущей успеваемости.

#### Основное содержание учебного предмета

##### 9 класс

#### Повторение материала

Раздел III создает у обучающихся представление о взаимосвязи граждан и государства, знакомит с конституционными правами и обязанностями граждан, нормами трудового, семейного, гражданского права в части имущественных отношений, политических прав и свобод, права на образования.

Раздел IV знакомит с основами уголовного права, формирует у обучающихся правовое самосознание. Также раздел знакомит с понятиями «преступление, наказание». Увеличивает уровень знаний о правоохранительных органах в государстве, знакомит выпускников со способами защиты своих прав.

### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол – во часов	Дата проведения
Повторение			
1	Повторение.	1	
2	Этапы происхождения общества.	1	
3	Сферы жизни общества	1	
Раздел III. Права и обязанности гражданина России			
4	Государство и граждане – взаимная ответственность	1	
5	Конституция и ее устройство	1	
6	Обобщение материала	1	
7	Конституционные права и обязанности. человека и гражданина	1	
8	Труд и трудовые отношения	1	
9	Право на труд. Дисциплина труда.	1	
10	Трудовой договор. Трудовая книжка	1	
11	Трудовые права несовершеннолетних	1	
12	Перемещение по работе. Виды наказаний за нарушения в работе	1	
13	Обобщение материала	1	

14	Собственность и имущественные отношения.	1	
15	Роль семьи в жизни человека и общества. Семья и брак.	1	
16	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	1	
17	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	
18	Социальные права. Медицинское обслуживание. Социальное обеспечение.	1	
19	Жилищные права.	1	
20	Политические права и свободы. Свобода убеждений, свобода совести.	1	
21	Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире.	1	
22	Право на образование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.	1	
23	Обобщение материала	1	
Раздел IV. Основы уголовного права			
24	Уголовное право. Уголовный Кодекс.	1	
25	Преступление. Участники преступления	1	
26	Наказание. Уголовная ответственность.	1	
27	Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.	1	
28	Правоохранительные органы РФ.	1	
29	Суд и правосудие. Конституционный суд.	1	
30	Прокуратура. Органы внутренних дел.	1	

31	Обобщение материала	1	
Повторение			
32	Повторение пройденного	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Повторение	1	

## Учебно-методическое обеспечение

1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.  
Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В.Воронковой Владос 2011

### Методические пособия для учителя

№ п/п Содержание Класс Автор Издательство Год издания 1 Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003.

2 Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф.Никитин Москва, Просвещение 2004.

3 Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006.

4 Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009.

5 Обществознание. Поурочные планы 6 С.Н.Степанько Волгоград 2010.

6 Ответы на экзаменационные билеты. Обществознание 11 А.М.Лебедев Москва, Экзамен 2009.

7 Экзаменационные билеты и ответы. Обществознание 11 А.В.Клименко и др. Москва, Дрофа 2009.

8 Обществознание. Учебник 6 А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Москва, Русское слово 2008.

9 Обществознание. Сборник элективных курсов 9 Т.А.Корнева Волгоград 2007.

10 Тесты по обществознанию 7 И.С.Хромова Москва, Русское слово 2008.

11 Тесты по обществознанию 9 С.В.Краюшкина Москва, Экзамен 2010.

12 Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2009.

13 Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2010.

14 Обществознание. Рабочая тетрадь 11 А.Ф.Никитин Москва, Дрофа 2005.

15 Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997.

16 Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011.

17 Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011.

18 Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011.

19 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Сибирское университетское изд-во 2011.

Обобщающий урок по разделу;  
Раздел III. Права и обязанности гражданина России.

Тест

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Вариант 1

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;



Д) политических убеждений;

Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:

«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...»

Почему люди ценят свободу выше богатства?

А) её ценят те, кто не был богат;

Б) так считают только романтики;

В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);

Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);

В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

А) не достигшее 18 лет;

Б) не достигшее 16 лет;

В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек;

Б) гражданин;

В) иностранец;

## Тест

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Права человека - это:

а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;

б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;

в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

А) от национальности, расы;

Б) пола;

В) религии;

Г) от богатства;

Д) политических убеждений;

Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:

«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...»

Почему люди ценят свободу выше богатства?

А) её ценят те, кто не был богат;

Б) так считают только романтики;

В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);

Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);

В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

А) не достигшее 18 лет;

Б) не достигшее 16 лет;

В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

А) гражданством;

Б) фактом рождения;

В) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;

Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;

В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

А) гражданских;

Б) политических;

В) социальных;

Г) экономических;

Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

А) человек;

Б) гражданин;

В) иностранец;

Г) лицо с двойным гражданством.

10. Экономические права, опосредующие активность человека - это права:

А) в сфере власти отношений;

Б) производственно - хозяйственной сфере общества;

В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

А) Гражданским кодексом;

Б) Законом о предпринимательской деятельности;

В) Трудовым кодексом;

Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

А) Российское государство;

Б) ее территория;

В) человек, его права и свободы.

Обобщающий урок по разделу;  
Раздел IV. Основы уголовного права.

Тест

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Вариант 1

1. Уголовное право - ...

а. это отрасль права, нормы которой установлены органами власти субъектов РФ и определяют преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности и освобождение от неё.

б. это отрасль права, нормы которой установлены органами высшей государственной власти и определяют основания уголовной ответственности и освобождение от неё.

2. Источником уголовного права является

1. Конституция РФ;                      2. УК РФ;                      3. Конституция РФ, УК РФ

3. Субъектом преступления являются

1. все физические и юридические лица; 2. юридические лица и физические старше 16(14) лет;  
3. физические лица старше 16(14) лет.

4. Субъективную сторону преступления характеризуют признаки (*выберите верные ответы*):

1) вина; 2) причина; 3) результат; 4) мотив; 5) цель; 6) средства.

5. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа и пр. -

1. Организатор; 2. Пособник; 3. Подстрекатель.

6. Преступление было совершено 1 июня 2014 года в 10.00 на пересечении улиц Ольховая и Гагарина – это:

1. объект преступления; 2. объективная сторона преступления; 3. субъективная сторона преступления;

7. Если человек осознавал общественную опасность своих действий, предвидел их последствия, но не стремился к их наступлению, однако и не предотвратил их - это вина

1. в форме прямого умысла; 2. косвенного умысла; 3. по неосторожности.

8. Психическое отношение лица к совершенному им правонарушению и к его последствиям называется:

1. раскаяние 2. чистосердечное признание 3. Вина 4. бездействие

Тест

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_



Дата \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Уголовное право - ...

1. это отрасль права, нормы которой установлены органами власти субъектов РФ и определяют преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности и освобождение от неё.

2. это отрасль права, нормы которой установлены органами высшей государственной власти и определяют преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности и освобождение от неё.

3. это отрасль права, нормы которой установлены органами высшей государственной власти и определяют основания уголовной ответственности и освобождение от неё.

2. Источником уголовного права является

1. Конституция РФ;                      2. УК РФ;                      3. Конституция РФ, УК РФ

3. Субъектом преступления являются

1. все физические и юридические лица; 2. юридические лица и физические старше 16(14) лет;

3. физические лица старше 16(14) лет.

4. Субъективную сторону преступления характеризуют признаки (*выберите верные ответы*):

1) вина;    2) причина;    3) результат;    4) мотив;    5) цель;    6) средства.

5. Лицо, содействующее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением средств, орудий, заранее обещавшее скрыть преступника - это

1. Организатор                      2. Подстрекатель                      3. Пособник.

6. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа и пр. -

1. Организатор;                      2. Пособник;                      3. Подстрекатель.

7. Преступление было совершено 1 июня 2014 года в 10.00 на пересечении улиц Ольховая и Гагарина – это:

1. объект преступления      2. объективная сторона преступления;                      3. субъективная сторона преступления;

8. С 14 лет уголовная ответственность наступает:

1. за террористический акт, умышленное причинение легкого вреда здоровью, незаконную охоту.
2. кражу, грабеж, разбой и вымогательство.
3. кражу, нарушение санитарно-эпидемиологических правил, укрывательство преступлений.

9. Если человек осознавал общественную опасность своих действий, предвидел их последствия, но не стремился к их наступлению, однако и не предотвратил их - это вина

1. в форме прямого умысла;      2. косвенного умысла;                      3. по неосторожности.

10. Психическое отношение лица к совершенному им правонарушению и к его последствиям называется:

1. раскаяние 2. чистосердечное признание 3. Вина 4. бездействие

Итоговая контрольная работа.

Тест

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Вариант 1

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;

В) не достигшее 14 лет.

3. Права человека связаны с:

А) гражданством;

Б) фактом рождения;

В) общей правоспособностью.

4. Субъектом социально-экономических прав является:

А) человек;

Б) гражданин;

В) иностранец;

Г) лицо с двойным гражданством.

5. Уголовное право - ...

а. это отрасль права, нормы которой установлены органами власти субъектов РФ и определяют преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности и освобождение от неё.

б. это отрасль права, нормы которой установлены органами высшей государственной власти и определяют основания уголовной ответственности и освобождение от неё.

6. Источником уголовного права является

1. Конституция РФ;

2. УК РФ;

3. Конституция РФ, УК РФ

7. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа и пр. -

1. Организатор;                    2. Пособник;                    3. Подстрекатель.

8. Если человек осознавал общественную опасность своих действий, предвидел их последствия, но не стремился к их наступлению, однако и не предотвратил их - это вина

а. в форме прямого умысла; б. косвенного умысла; в. по неосторожности.

### Тест

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

3. Ребенком считается любое лицо:

А) не достигшее 18 лет;

Б) не достигшее 16 лет;

В) не достигшее 14 лет.

4. Права человека связаны с:

А) гражданством;

Б) фактом рождения;

В) общей правоспособностью.

5. Субъектом социально-экономических прав является:

А) человек;

Б) гражданин;

В) иностранец;

Г) лицо с двойным гражданством.

6. Уголовное право - ...

а. это отрасль права, нормы которой установлены органами власти субъектов РФ и определяют преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности и освобождение от неё.

б. это отрасль права, нормы которой установлены органами высшей государственной власти и определяют основания уголовной ответственности и освобождение от неё.

7. Источником уголовного права является

1. Конституция РФ;                      2. УК РФ;                      3. Конституция РФ, УК РФ

8. Субъективную сторону преступления характеризуют признаки (*выберите верные ответы*):

1) вина;    2) причина;    3) результат;    4) мотив;    5) цель;    6) средства.

9. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа и пр. -

1. Организатор;                      2. Пособник;                      3. Подстрекатель.

10. Если человек осознавал общественную опасность своих действий, предвидел их последствия, но не стремился к их наступлению, однако и не предотвратил их - это вина

а. в форме прямого умысла; б. косвенного умысла; в. по неосторожности.

11. Психическое отношение лица к совершенному им правонарушению и к его последствиям называется:

а. раскаяние б. чистосердечное признание в. Вина г. бездействие