

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 43» г. ИНТЫ

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**

**«Социально – бытовая ориентировка»**

**9 класс**

**(вариант 1)**

Уровень реализации программы:

образовательная программа основного общего образования, 9 класс

**«УТВЕРЖДЕНА»**

И. о. директора ГОУ РК «Специальная  
(коррекционная) школа № 43» г. Инты

М.С. Гагарин

Протокол № 1 заседания педсовета

от «30» августа 2024 года

**Составлена:** учителем Барановой Ю.А.

г. Инта

2024

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету «Социально – бытовая ориентировка» составлена на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599;

Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы №43» г. Инты;

Учебного плана ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы №43» г. Инты;

Сборника №1 «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида»: 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. М.: «Владос», 2011 г.; методического пособия под редакцией В. П. Субчевой М.: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. для реализации в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего уровня учащихся.

Цель программы: развитие социальной, бытовой и коммуникативной компетентности у детей с особыми образовательными способностями.

Условия усвоения программы: посредством организации аудиторной и самостоятельной работы, проведения сюжетно - ролевых игр, просмотра видеороликов, обобщающих уроков, практических работ и экскурсий.

Задачи курса:

- формирование навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоретической информации, приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых для осуществления жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Успешное освоение программы предполагает развитие у обучающихся навыков ведения семейного хозяйства, практических умений, связанных с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, обладая которыми они не превратятся в социальный балласт после выпуска из школы, а смогут выжить, прокормить себя и свою семью, стать полноправными членами общества.

Формы и методы организации занятий подбираются в соответствии с психологическими, возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.

Беседа является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Сюжетно-ролевые игры – синтетическая форма организации совместной работы преподавателя и обучающихся по нескольким типам деятельности: проблемно - поисковой, мыслительной, коммуникативной, имитационно – ролевой (социально - моделирующей), особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например, «Культура поведения», «Семья».

Практические занятия дают возможность учащимся использовать теоретические знания в практической деятельности. Особое внимание следует обратить на изучение правил техники безопасности, формированию умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой и кипятком. Ни один, даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности, нельзя оставлять без внимания.

Экскурсии дают возможность наблюдать мир таким, каков он есть. Они проводятся на промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные организации.

В программу внесены изменения в раздел «Транспорт». Изменения связаны с невозможностью проведения экскурсий в том объёме, который предлагается, по причине отсутствия в городе автовокзала и в связи с удалённостью аэропорта.

Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 класс. Это обусловлено особенностью динамики нервных процессов учащихся и позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

В программу введён национально - региональный компонент (НРК) по темам:

9 класс:

1. Питание «Консервирование и соление»
2. Культура поведения. « Традиции культуры поведения в современном обществе»

3. Транспорт. «Авиатранспорт, маршруты, стоимость проезда»
4. Торговля. «Ярмарки, их виды, время и место проведения».
5. Жилище. «Содержание жилища, оплата коммунальных услуг»
6. Профориентация и трудоустройство. «Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива».

Домашнее задание не задаётся, в отдельных случаях ученикам рекомендуется собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, состав семьи, место работы родителей и т. д).

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

классы	часов в год	часов за неделю
9	68	2

## Основные требования к умениям обучающихся

9 класс

1 уровень:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- заготавливать на зиму овощные и фруктовые консервы, замораживать овощи и зелень, соблюдать санитарно- гигиенические требования при работе на кухне;
- правильно кормить новорождённого ребёнка; содержать посуду маленького ребёнка в чистоте; вызывать врача на дом к больному ребёнку, выполнять предписания врача ;
- адекватно вести себя в различных общественных местах, в общении с другими людьми;
- рационально расставлять мебель в квартире;
- приобретать авиабилет, пользоваться расписанием;
- приобретать продукты на рынке;
- отправлять и получать денежные переводы; пользоваться всеми видами связи;
- ухаживать за лежачим больным;
- написать заявление о приёме на работу, об увольнении с работы; находить работу, используя объявления.

2 уровень:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями с помощью взрослых; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- заготавливать на зиму овощные и фруктовые консервы, замораживать овощи и зелень по пошаговой инструкции, соблюдать санитарно- гигиенические требования при работе на кухне;
- правильно кормить новорождённого ребёнка; содержать посуду маленького ребёнка в чистоте; вызывать врача на дом к больному ребёнку, выполнять предписания врача ;
- адекватно вести себя в различных общественных местах, в общении с другими людьми;
- рационально расставлять мебель в квартире с опорой на наглядный материал;

- приобретать авиабилет, пользоваться расписанием под руководством взрослого;
- отправлять и получать денежные переводы с помощью взрослых; пользоваться всеми видами связи;
- выполнять основные этапы ухода за лежачим больным;
- написать заявление о приёме на работу, об увольнении с работы с опорой на образец; находить работу, используя объявления.

## Проверка знаний, умений и навыков обучающихся

### Критерии оценивания

#### Оценка устного ответа

Отметка «5» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определённой логической последовательности, ответ самостоятельный.

Отметка «4» - ответ полный и правильный в определённой логической последовательности, при этом допущено 2-3 несущественные ошибки, исправленных по требованию учителя.

Отметка «3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2» - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

#### Оценка практической работы

Оценка «5» - ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам – экономное.

Оценка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

Оценка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Оценивание тестовых заданий.

При выставлении оценки учитывается количество в процентах (%) правильно выполненных заданий:

90% - 100% - «5»

75% - 89% - «4»

60% - 74% - «3»

45% - 59% - «2»

Отметки за четверть выставляются, как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учётом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется, как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося на конец года.

## Основное содержание учебного предмета

9 класс

Одежда и обувь

Стиль одежды, вкус, мода. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Практическая работа: «Определение собственного размера одежды». Практическая работа: «Определение собственного размера обуви». Экскурсия в специализированный магазин одежды и обуви. Контрольно – обобщающий урок.

Питание

Консервирование овощей. Стерилизация банок и металлических крышек. Способы стерилизации. Практическая работа: «Стерилизация стеклянных банок и металлических крышек». Запись рецептов засолки огурцов. Практическая работа: «Засолка огурцов». Запись рецепта приготовления огурцов пастеризованных. Практическая работа: «Приготовление пастеризованных огурцов». Запись рецепта приготовления квашеной капусты. Практическая работа: «Приготовление квашеной капусты». Запись рецепта приготовления солёных помидоров в банке. Практическая работа: «Приготовление солёных помидоров в банке». Запись рецепта маринованных помидоров. Практическая работа: «Приготовление маринованных помидоров». Запись рецепта приготовления консервированной капусты в банке. Практическая работа: «Приготовление консервированной (салатной) капусты в банке». Практическая работа: «Приготовление компота». Контрольно – обобщающий урок.

Я и моя будущая семья

Какая она, моя будущая семья? Представления о будущей семье. Вскармливание новорождённого ребёнка. Практическая работа: «Содержание посуды для ребёнка, мытьё и кипячение». Практическая работа: «Приготовление молочной смеси для грудного ребёнка». Практическая работа: «Кормление грудного ребёнка из бутылочки». Практическая работа: «Приготовление яблочного пюре для ребёнка». Практическая работа: «Приготовление жидкой каши для ребёнка». Практическая работа: «Приготовление картофельного пюре для ребёнка». Практическая работа: «Приготовление морковного сока для кормления ребёнка». Практическая работа:

«Наш ребёнок заболел (вызов врача, выполнение предписаний)».

Контрольно- обобщающий урок.

Культура поведения

Как правильно вести себя в различных общественных местах. Приём гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми. Сюжетно – ролевая игра:

«К нам пришли гости на день рождения нашего ребёнка».

Жилище

Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда. Практическая работа: «Упражнения в рациональной расстановке мебели». Практическая работа: «Подсчёт расходов на косметический ремонт». Контрольно – обобщающий урок.

Транспорт (

Назначение авиатранспорта. Порядок приобретения билетов. Аэропорт. Службы аэропорта. Работа над словарём: бизнес- класс, бронь, салон, стюардесса, стюард, трап, эконом – класс, авиалайнер, регистрация билетов.

Торговля

Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые. Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно – ролевая игра: «На рынке покупаем яблоки». Экскурсия на рынок. Контрольно – обобщающий урок.

Средства связи

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Практическая работа: «Заполнение бланков на отправление денежных переводов». Современные виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс. Особенности каждого вида связи и их необходимость в современных условиях жизни общества. Сюжетно – ролевая игра: «Вызов спасателей, скорой помощи, полиции по стационарному и мобильному телефону. Экскурсия на почту.

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры их предупреждения. Карантинные мероприятия в период эпидемий. Уход за больными. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности. Сюжетно – ролевая игра: «Больной в доме» измерение температуры, приём лекарств, питьевой режим.

Сюжетно – ролевая игра: «Чтение инструкции по использованию лекарственных средств и их применение».

### Трудоустройство

Как получить профессию? Как найти работу? Практическая работа: «Написание заявления о приёме на работу, об увольнении с работы». Практическая работа: «Написание автобиографии». Практическая работа: «Написание доверенности, написание расписки».

Контрольная работа с проведением тестирования

Календарно – тематическое  
планирование уроков СБО в 9 классе  
2 ч в неделю (68 ч в год)

№	Раздел, тема	Кол час	НРК
1	Одежда и обувь	6	
1.1	Стиль одежды, вкус, мода.	1	
1.2	Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением.	1	1
1.3	Практическая работа: «Определение собственного размера одежды».	1	
1.4	Практическая работа: «Определение собственного размера обуви».	1	
1.5	Экскурсия в специализированный магазин одежды и обуви.	1	
1.6	Контрольно – обобщающий урок.	1	
2	Питание	17	
2.1	Консервирование овощей.	1	1
2.2	Стерилизация банок и металлических крышек. Способы стерилизации.	1	
2.3	Практическая работа: «Стерилизация стеклянных банок и металлических крышек».	1	
2.4	Запись рецептов засолки огурцов.	1	
2.5	Практическая работа: «Засолка огурцов».	1	
2.6	Запись рецепта приготовления огурцов пастеризованных.	1	
2.7	Практическая работа: «Приготовление пастеризованных огурцов».	1	
2.8	Запись рецепта приготовления квашеной капусты.	1	1

2.9	Практическая работа: «Приготовление квашеной капусты».	1	
2.10	Запись рецепта приготовления солёных помидоров в банке.	1	
2.11	Практическая работа: «Приготовление солёных помидоров в банке».	1	1
2.12	Запись рецепта маринованных помидоров.	1	
2.13	Практическая работа: «Приготовление маринованных помидоров».	1	
2.14	Запись рецепта приготовления консервированной капусты в банке	1	
2.15	Практическая работа: «Приготовление консервированной (салатной) капусты в банке».	1	
2.16	Практическая работа: «Приготовление компота».	1	1
2.17	Контрольно – обобщающий урок	1	
3	Я и моя будущая семья	12	
3.1	Какая она, моя будущая семья?	1	
3.2	Представления о будущей семье	1	
3.3	Вскармливание новорождённого ребёнка	1	
3.4	Практическая работа: «Содержание посуды для ребёнка, мытьё и кипячение»	1	
3.5	Практическая работа: «Приготовление молочной смеси для грудного ребёнка»	1	
3.6	Практическая работа: «Кормление грудного ребёнка из бутылочки»	1	
3.7	Практическая работа: «Приготовление яблочного пюре для ребёнка»	1	

3.8	Практическая работа: «Приготовление жидкой каши для ребёнка»	1	
3.9	Практическая работа: «Приготовление картофельного пюре для ребёнка»	1	
3.10	Практическая работа: «Приготовление морковного сока для кормления ребёнка»	1	
3.11	Практическая работа: «Наш ребёнок заболел (вызов врача, выполнение предписаний)»	1	
3.12	Контрольно- обобщающий урок	1	
4	Культура поведения	4	
4.1	Как правильно вести себя в различных общественных местах	1	
4.2	Приём гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми	1	1
4.3	Сюжетно – ролевая игра: «К нам пришли гости на день рождения нашего ребёнка»	2	
5	Жилище	5	
5.1	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	1
5.2	Сохранение жилищного фонда.	1	
5.3	Практическая работа: «Упражнения в рациональной расстановке мебели».	1	1
5.4	Практическая работа: «Подсчёт расходов на косметический ремонт».	1	
5.5	Контрольно – обобщающий урок.	1	
6	Транспорт	3	
6.1	Назначение авиатранспорта. Порядок приобретения билетов.	1	

6.2	Аэропорт. Службы аэропорта.	1	
6.3	Работа над словарём: бизнес- класс, бронь, салон, стюардесса, стюард, трап, эконом - класс, авиалайнер, регистрация билетов.	1	
7	Торговля	5	
7.1	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые	1	1
7.2	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену	1	
7.3	Сюжетно – ролевая игра: «На рынке покупаем яблоки».	1	
7.4	Экскурсия на рынок.	1	
7.5	Контрольно – обобщающий урок	1	
8	Средства связи	6	
8.1	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	1	1
8.2	Практическая работа: «Заполнение бланков на отправление денежных переводов».	1	
8.3	Современные виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс.	1	
8.4	Особенности каждого вида связи и их необходимость в современных условиях жизни общества.	1	
8.5	Сюжетно – ролевая игра: «Вызов спасателей, скорой помощи, полиции по стационарному и мобильному телефону.	1	
8.6	Экскурсия на почту.	1	
9	Медицинская помощь	5	

9.1	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения.	1	1
9.2	Карантинные мероприятия в период эпидемий. Уход за больными.	1	
9.3	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.	1	
9.4	Сюжетно – ролевая игра: «Больной в доме» измерение температуры, приём лекарств, питьевой режим	1	
9.5	Сюжетно – ролевая игра: «Чтение инструкции по использованию лекарственных средств и их применение».	1	
10	Трудоустройство	4	
10.1	Как получить профессию? Как найти работу?	1	1
10.2	Практическая работа: «Написание заявления о приёме на работу, об увольнении с работы».	1	
10.3	Практическая работа: «Написание автобиографии».	1	
10.4	Практическая работа: «Написание доверенности, написание расписки».	1	
11	Контрольная работа с проведением тестирования.	1	
	Итого	68	

Литература для педагога и обучающихся.

- 1 Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы, Москва: «Владос», 2011 г.
- 2 Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, Москва: «Владос», 2010 г.
- 3 Воронкова В. В., Казакова С. А. Социально – бытовая ориентировка, пособие для учителя. Москва: «ВЛАДОС», 2014 г.
- 4 Гладкая В. В. Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных коррекционных учреждений VIII вида, М.: « НЦ ЭНАС», 2006 г.
- 5 Девяткова Т. А. Социально- бытовая ориентировка , М.: «ВЛАДОС», 2003 г.
- 6 Корнеева В.М. Художественная штопка, Москва, 1986 г.
- 7 Львова С. А. Социально – бытовая ориентировка, практический материал к урокам. Москва: « ВЛАДОС», 2005 г.
- 8 Рязанская М.И., Вигдорович Ф.А. Маленькая домашняя энциклопедия, М.: «ЛЕГПРОМБЫТИЗДАТ», 1990 г.
- Субчева В. П. Социально – бытовое ориентирование, методическое пособие 5-9 классы, Москва: «ВЛАДОС», 2013 г.
- 11 Субчева В. П. Социально – бытовая ориентировка, методическое пособие для 9 класса. М.: «ВЛАДОС», 2013.г.
- 12 Уланова С. А., Новосад С. А. Учимся жить самостоятельно, методические рекомендации для педагогов. Сыктывкар, 2008 г.

# Приложение 1

## Контрольное тестирование по социально-бытовой ориентировке

### в 9 классе I вариант

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

#### 1. Стирка и чистка одежды:

Вопрос	Отметь правильный символ
Какие символы относятся к стирке изделий:	    
Какие символы относятся к глажению:	    
Какие символы относятся к химчистке:	    
Какие символы относятся к отбеливанию:	    
Какие символы относятся к сушке одежды:	    

#### 2. Одежда. Установи соответствия:

Степень непригодности		Способ обновления	
1	Не подходит длина изделия.	А	Отдать знакомым, если вещь не сильно изношена
2	Протёрлась ткань на коленях, локтях.	Б	Отпороть старые, подготовить и пришить новые.
3	Протёрся воротник, манжеты.	В	Длинное – подшить, короткое – удлинить.
4	Стал маловат размер.	Г	Поставить декоративную заплату.

### 3. Экономика домашнего хозяйства

Рассчитай оплату за электроэнергию за месяц:

28.02.2013 (февраль) показание счетчика 477 600

28.03.2013 (март) показание счет 477 700

Тариф 3,25 руб.

---

---

---

---

---

---

### 4. Выбери верные утверждения.

Работодатель обязан:

- А) обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
- Б) выплачивать в полном размере причитающуюся работнику заработную плату;
- В) обеспечивать хорошую погоду;
- Г) обеспечивать работника полноценным питанием;
- Д) осуществлять недопущение к работе без медицинского осмотра;
- Е) осуществлять недопущение работников к работе без маникюра;
- Ж) обеспечивать работника оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения им трудовых обязанностей;
- И) осуществлять обязательное социальное, медицинское страхование работников.

### 5. Выбери верные утверждения.

Работник обязан:

- А) лично на профессиональном уровне и добросовестно исполнять свои трудовые обязанности в соответствии с требованиями к должности;
- Б) правильно применять средства индивидуальной защиты;

- В) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- Г) убирать свое рабочее место;
- Д) извещать руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, сохранности имущества;
- Е) проходить обязательные медицинские осмотры.

6. Могут ли работать учащиеся школ с 14 лет?

- А) да, в ночное время;
- Б) нет;
- В) да, с согласия родителей (опекунов).

7. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- А) 14 лет;
- Б) 12 лет;
- В) 16 лет.

8. При трудоустройстве надо предъявлять:

- А) паспорт, документ об образовании, военный билет;
- Б) квитанцию о квартирной плате, сберегательную книжку;
- В) справку об отсутствии судимости, свидетельство на собственность жилья.

9. Документ, скрепленный подписью лица и удостоверяющий в письменной форме, что это лицо получило от другого лица деньги, вещи, материальные ценности и обязуется их вернуть, называется:

- А) заявление;
- Б) доверенность;
- В) расписка.

10. Письменно оформленное уполномочие, выдаваемое одним лицом (доверителем) другому лицу (доверенному, представителю) для представительства перед третьими лицами, называется:

- А) расписка;
- Б) доверенность;
- В) заявление.

Выбери правильный ответ

11. Что входит в санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи

1. чистые руки
2. свежие продукты
3. длинные, покрашенные ногти
4. грязная посуда
5. надеть фартук, косынку (колпак)
6. отдельные доски для разных продуктов

12. Бюджет семьи складывается из

1. заработной платы родителей
2. пенсии членов семьи
3. пособия на ребенка
4. стипендии одного из членов семьи

13. Питание. Какой подбор блюд не относится к диетическому питанию?

- а) сырые овощи;
- б) жареная картошка;
- в) пресное и кислое молоко;
- г) копченая колбаса, окорок;
- д) отварная курятина;

14. Родители должны

1. обеспечить детей жильем
2. следить за здоровьем детей

3. отпускать гулять в любое время
4. контролировать учебные занятия
5. знать друзей своих детей
6. употреблять алкогольные напитки
7. приучать детей трудиться
8. не работать

15. Сколько раз нужно кормить ребенка ясельного возраста (обведи нужный ответ)

3, 4, 5, 6, постоянно

Выбери правильный ответ

16. От чего зависит стоимость проезда в автобусе

1. дальности расстояния
2. веса человека
3. комфортабельности автобуса
4. количества багажа

17. Болезни желудочно-кишечного тракта

1. дизентерия
2. ботулизм
3. сальмонеллёз
4. холера
5. СПИД
6. туберкулёз

18. Выбери продукты для завтрака спортсмена в день соревнований

яблоко, творог, какао, компот, торт, сыр, масло, хлеб

19. Напиши правила пользования утюгом

---

---

---

---

---

20. Напиши последовательность приготовления какого либо из изученных на уроках СБО блюд

---

---

---

---

---

---

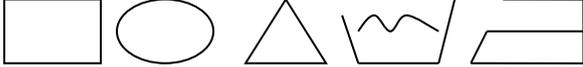
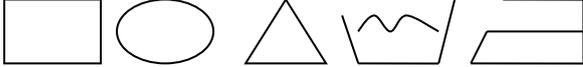
---

# Контрольное тестирование по социально-бытовой ориентировке

в 9 классе II вариант

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

## 1. Стирка и чистка одежды:

Вопрос	Отметь правильный символ
Какие символы относятся к стирке изделий:	
Какие символы относятся к глажению:	
Какие символы относятся к химчистке:	
Какие символы относятся к отбеливанию:	
Какие символы относятся к сушке одежды:	

## 2. Одежда. Установи соответствия:

Степень непригодности		Способ обновления	
1	Не подходит длина изделия.	А	Отдать знакомым, если вещь не сильно изношена
2	Протёрлась ткань на коленях, локтях.	Б	Отпороть старые, подготовить и пришить новые.
3	Протёрся воротник, манжеты.	В	Длинное – подшить, короткое – удлинить.
4	Стал маловат размер.	Г	Поставить декоративную заплату.

## 3. Экономика домашнего хозяйства

Рассчитай оплату за электроэнергию за месяц:

28.02.2013 (февраль) показание счетчика 477 600

28.03.2013 (март) показание счет 477 700

Тариф 3,25 руб.

---

---

---

---

---

---

4. Выбери правильный ответ.

Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних является:

А) сокращенной;

Б) обычной;

В) увеличенной

5. Выбери верные утверждения.

Работодатель обязан:

А) обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;

Б) выплачивать в полном размере причитающуюся работнику заработную плату;

В) обеспечивать хорошую погоду;

Г) обеспечивать работника полноценным питанием;

Д) осуществлять недопущение к работе без медицинского осмотра;

Е) осуществлять недопущение работников к работе без маникюра;

Ж) обеспечивать работника оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения им трудовых обязанностей;

И) осуществлять обязательное социальное, медицинское страхование работников.

6. Выбери верные утверждения.

Работник обязан:

- А) лично на профессиональном уровне и добросовестно исполнять свои трудовые обязанности в соответствии с требованиями к должности;
- Б) правильно применять средства индивидуальной защиты;
- В) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- Г) убирать свое рабочее место;
- Д) извещать руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, сохранности имущества;
- Е) проходить обязательные медицинские осмотры.

7. Трудоустройство несовершеннолетних не допускается:

- А) на труд в ночное время;
- Б) на труд на открытом воздухе;
- В) на низкооплачиваемый труд.

8. Трудовой договор – это:

- А) соглашение между работодателем и представителем работника;
- Б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- В) соглашение между работодателем и работником.

9. При трудоустройстве надо предъявлять:

- А) паспорт, документ об образовании, военный билет;
- Б) квитанцию о квартирной плате, сберегательную книжку;
- В) справку об отсутствии судимости, свидетельство на собственность жилья.

10. Официальное обращение гражданина (нескольких лиц) в государственный орган или орган местного самоуправления, администрацию учреждения, организации или к должностному лицу, направленное на реализацию прав и интересов заявителя или на устранение тех или иных недостатков в деятельности предприятий, учреждений, организаций называется:

- А) заявление;
- Б) доверенность;

В) расписка.

11. Выбери верный ответ

Инфекции дыхательных путей: 1. грипп

2. ангина

3. ветряная оспа

4. дизентерия

12. Выбери верный ответ

Деньги можно отправить: 1. в конверте

2. денежным переводом

3. в посылке

13. Выбери верные ответы:

Что необходимо для покупки билета для поездки в железнодорожном транспорте

1. паспорт

2. справка

3. разрешение от родителей или опекунов

4. свидетельство о рождении

14. Что необходимо назвать кассиру при покупке билета

1. дату отправления

2. конечный маршрут

3. количество билетов

4. количество багажа

Напиши правильный ответ

15. Блюда из яиц

---

---

---

16. Способы уборки помещений

---

---

---

17. Инвентарь для уборки помещений

---

---

---

18. Моющие средства для уборки помещений

---

---

---

19. Моющие средства для посуды

---

---

---

20. Напиши свой адрес:

---

--

---