



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК «Специальная
(коррекционная) школа №43» г. Инты
Л.В. Груздев
«9» сентября 2015 года

ПОРЯДОК

оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 43» г. Инты и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.
- 1.2. Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее также – образовательные отношения).

2. Возникновение образовательных отношений

- 2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Учреждения о приёме лица на обучение в Учреждение.
- 2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, а также по основным профессиональным образовательным программам оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о порядке и основании приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждении.
- 2.3. Договор об образовании заключается в соответствии с приложением к настоящему Порядку.
- 2.4. Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе Учреждения, осуществляется:
 - 2.4.1. по заявлению обучающегося;
 - 2.4.2. по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
 - 2.4.3. в заявлении указываются: фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, дата и место рождения, класс обучения, причины приостановления образовательных отношений.
- 2.5. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора Учреждения.
- 2.6. Прекращение образовательных отношений в связи с отчислением обучающегося из Учреждения оформляется в соответствии с Положением о порядке и основании приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждении.

Приложение
к порядку оформления возникновения,
приостановления и прекращения отношений между
Учреждением и обучающимся
в ГОУ РК «Специальная
(коррекционная) школа № 43» г. Инты

ДОГОВОР

о предоставлении основного общего образования государственным общеобразовательным учреждением Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №43» г.Инты

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №43» г.Инты, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии № 659-О от 02.02.2015г., выданной Министерством образования Республики Коми бессрочно, в лице директора **Груздева Льва Владимировича**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем **Учреждение**, с одной стороны, и родители (законные представители) обучающегося (обучающейся) _____,

в лице _____,
именуемые в дальнейшем **Родители**, с другой стороны, совместно именуемые **Стороны**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации права обучающегося на получение бесплатного основного общего образования (начального общего образования – 1-4 классы, основного общего образования – 5-9 классы) по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Стороны заключили настоящий договор в интересах несовершеннолетнего (несовершеннолетней) _____ обучающегося (обучающейся) в _____ классе в 20____ - 20____ учебном году.

2. Обязанности Учреждения

Учреждение обязуется:

2.1. обеспечить предоставление обучающемуся (обучающейся) бесплатного общего образования следующих ступеней: начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, исходя из его (её) особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

2.2. обеспечить реализацию обучающемуся (обучающейся) общеобразовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий;

2.3. обеспечивать реализацию обучающемуся (обучающейся) программ дополнительного образования детей в соответствии с лицензией;

2.4. соблюдать при осуществлении образовательной деятельности принципы демократии, гуманизма, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающегося (обучающейся);

2.5. осуществлять образовательный процесс путём обеспечения личностного развития воспитанника (воспитанницы) для успешной его (её) социализации и интеграции в общество;

2.6. обеспечивать социально-правовую защиту, комплексную психолого-медико-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию обучающегося (обучающейся);

2.7. создавать благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, с целью коррекции отклонений в развитии путем проведения специальных коррекционных занятий и реализации программ дополнительного образования;

2.8. обеспечить освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

2.9. обеспечить охрану и укрепление здоровья обучающегося (обучающейся);

2.10. осуществлять охрану прав и интересов обучающегося (обучающейся)

2.11. воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и окружающей природе;

2.12. создавать условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество обучающегося (обучающейся);

2.13. организовать проведение воспитательной работы с обучающимися в рамках образовательной программы специального государственного стандарта в соответствии с программами и планами воспитательной работы.

2.14. осуществлять бесплатное двухразовое питание в учебное время в соответствии с региональными нормами обеспечения питанием обучающихся, воспитанников коррекционных школ;

2.15. обеспечивать медицинское сопровождение обучающегося (обучающейся) штатным медицинским персоналом;

2.16. соблюдать санитарные и гигиенические требования, правила и нормы пожарной и иной безопасности, предъявляемые к организации образовательного и воспитательного процессов;

2.17. обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающегося (обучающейся) во время осуществления учебной, воспитательной и иной деятельности, при нахождении обучающимся (обучающейся) в школе, а также за пределами школы и пришкольной территории, если пребывание осуществляется в соответствии с учебной, воспитательной и иной деятельностью Учреждения;

2.18. соблюдать Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" в отношении персональных данных обучающихся и их родителей;

2.19. обеспечивать ознакомление родителей (законных представителей) с учредительными и иными документами Учреждения, ходом и содержанием образовательного процесса и воспитательной работы, итогами успеваемости обучающегося;

2.20. организовать занятость в группах продленного дня, работающих согласно Положению о ГПД (по желанию родителей (законных представителей));

2.21. обеспечить сохранность имущества обучающегося (обучающейся), сданного на хранение работнику Учреждения;

2.22. осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль за успеваемостью и поведением воспитанника, информировать о результатах контроля Родителей обучающегося;

2.23. выдать выпускникам документ государственного образца об обучении при условии освоения обучающимся знаний в рамках образовательной программы специального государственного стандарта и успешной сдачи итогового экзамена по профессионально - трудовому обучению.

2.24. обеспечить на безвозмездной основе обучающегося необходимыми учебниками и учебными пособиями по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

3. Права Учреждения

Учреждение имеет право:

3.1. самостоятельно осуществлять образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

3.2. самостоятельно, с учётом федеральных государственных требований, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы;

3.3. выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) для использования в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с рабочими программами учебных курсов и дисциплин;

3.4. выбирать систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;

3.5. устанавливать требования к одежде обучающихся и обязательность ее ношения;

3.6. разрабатывать учебный план, утверждать годовой календарный учебный график и расписание занятий;

3.7. самостоятельно распоряжаться, в соответствии с законодательством Российской Федерации, средствами, полученными за счёт внебюджетных источников;

3.8. поощрять обучающегося (обучающуюся) в соответствии с уставом Учреждения и правилами внутреннего распорядка для обучающихся;

3.9. переводить обучающегося из Учреждения в общеобразовательную школу, либо в специальную школу другого типа с согласия родителей (законных представителей) и на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии;

3.10. привлекать родителей к материальной ответственности в соответствии с действующим законодательством, в случае причинения Учреждению материального вреда со стороны обучающегося.

4. Обязанности Родителей (законных представителей)

- 4.1. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:
- 4.1.1. за воспитание своих детей и получение ими образования по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
 - 4.1.2. за посещение проводимых Учреждением родительских собраний;
 - 4.1.3. за бережное отношение обучающихся к государственной собственности;
 - 4.1.4. за создание необходимых условий для получения своими детьми образования;
 - 4.1.5. за соблюдение этических и моральных норм и правил общения с детьми и работниками Учреждения.
- 4.2. Родители (законные представители) обязаны:
- 4.2.1. выполнять Устав Учреждения;
 - 4.2.2. обеспечивать условия для получения обучающимся (обучающейся) начального общего, основного общего образования, в том числе:
 - 4.2.2.1. обеспечивать посещения обучающимся (обучающейся) уроков и занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность Учреждения;
 - 4.2.2.2. создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий обучающимся (обучающейся);
 - 4.2.2.3. обеспечивать обучающегося (обучающуюся) за свой счет (за исключением случаев, предусмотренных законодательством) предметами, необходимыми для участия обучающегося (обучающейся) в образовательном процессе (письменно-канцелярскими принадлежностями, спортивной формой, формой для трудового обучения и т.п.) в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося (обучающейся);
 - 4.2.3. контролировать обучение ребёнка;
 - 4.2.4. нести ответственность за деятельность детей во внеурочное время, воспитывают законопослушного гражданина согласно семейному и административному кодексам Российской Федерации;
 - 4.2.5. посещать Учреждение по вызову администрации и педагогических работников;
 - 4.2.6. нести ответственность за ликвидацию обучающимся (обучающейся) академической задолженности;
 - 4.2.7. нести материальную ответственность согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации за ущерб, причинённый Учреждению по вине обучающегося (обучающейся);
 - 4.2.8. Родители разрешают (не разрешают) проводить психологическое обследование, включающее диагностику, консультирование, коррекционную работу с детьми с целью раннего выявления и коррекции эмоционального психологического неблагополучия.
 - 4.3. Родители (законные представители) следят за внешним видом обучающихся, воспитанников, до начала учебного года и по мере необходимости приобретают школьную форму обучающимся, согласно установленным Учреждением требованиям.

5. Права Родителей (законных представителей)

- Родители (законные представители) имеют право:
- 5.1. выбирать формы обучения;
 - 5.2. защищать законные права и интересы своего ребёнка;
 - 5.3. присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении в случае, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребёнка;
 - 5.4. принимать участие и выражать свое мнение на родительских собраниях;
 - 5.5. участвовать в управлении Учреждением через органы самоуправления;
 - 5.6. при обучении ребенка в семье, вернуться в Учреждение на любом этапе обучения;
 - 5.7. знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, свидетельством на осуществление медицинской деятельности и другими документами, регламентирующими учебный процесс;
 - 5.8. знакомиться с ходом и содержанием учебного процесса, характером реабилитационных методов обучения, воспитания, оздоровления детей (посещать уроки, коррекционные занятия с разрешения директора и согласия педагога);
 - 5.9. получать консультации специалистов Учреждения по интересующим вопросам обучения и воспитания, укрепления здоровья детей;

- 5.10. посещать Учреждение и беседовать с педагогами после окончания у них последнего урока;
- 5.11. принимать решение о необходимости охраны Учреждения;
- 5.12. участвовать во внеурочных мероприятиях класса и Учреждения;
- 5.13. знакомиться с оценками успеваемости своего ребёнка;
- 5.14. вносить предложения по улучшению работы с обучающимися;
- 5.15. вносить добровольные взносы на содержание и развитие Учреждения;
- 5.16. выбирать школьную форму в соответствии с предложенными Учреждением вариантами;
- 5.17. Самостоятельно подбирать рубашки, блузки, аксессуары, к школьному костюму в повседневной жизни.

5.18. Родители вправе в случае ненадлежащего исполнения Учреждением своих обязанностей и условий настоящего договора обжаловать действия Учреждения в установленном порядке учредителю Учреждения, органам, осуществляющим надзор и контроль в сфере образования, и в судебном порядке;

6. Прочие условия

6.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии со вступившими в законную силу изменениями к действующему законодательству Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Условия, ухудшающие положение обучающегося (обучающейся), не считаются действительными. Изменения оформляются дополнительным соглашением к настоящему договору.

6.2. Обязательства Учреждения, предусмотренные пунктом 2.19 считаются выполненными, если они выполнены, хотя бы в отношении одного из родителей.

6.3. Договор считается расторгнутым с момента выбытия учащегося из Учреждения по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

7. Срок действия договора

7.1. Настоящий договор вступает в силу с «__» _____ 20__ года. Договор пролонгируется ежегодно приказом директора Учреждения.

7.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах на четырех листах каждый. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу. Один экземпляр хранится у Родителей (законных представителей), другой – в личном деле обучающегося.

8. Реквизиты

Учреждение:

государственное общеобразовательное учреждение Республики
Коми
«Специальная (коррекционная)
школа №43» г.Инты

Адрес: 169840, Республика Коми, г.Инта, ул.Мира, д. 14.

Телефоны: 6-40-03; 6-10-20

ИНН: 1104008060

Директор _____ Л.В. Груздев
(подпись)

«__» _____ 20__ г.
М.П.

Родитель (законный представитель):

Паспорт серия _____ № _____
Выдан _____

Дата рождения: _____
Адрес проживания: _____

(индекс, город, улица, дом, квартира)
Телефон _____

(подпись) _____ (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

С уставом, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГОУ «Специальная (коррекционная) №43» г.Инты ознакомлен(а):

(подпись) _____ (И.О.Фамилия)
«__» _____ 20__ г.