

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт программы учебной дисциплины 3

2. Структура и содержание учебной дисциплины 7

3. Условия реализации учебной дисциплины 12

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***1.1. Область применения рабочей программы***

Программа Общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №340, по профессии «13450 Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:***

общепрофессиональный учебный цикл.

***1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь :**

составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

**знать:**

классификацию зданий и сооружений; элементы зданий;

строительные работы и процессы;

квалификацию строительных рабочих;

основные сведения по организации труда рабочих;

классификацию оборудования для отделочных работ;

виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

нормирующую документацию на отделочные работы

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации  программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Республики Коми | ЛР 13 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 14 |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 15 |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 16 |

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:*** максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 60 |
| практические занятия | 42 |
| контрольные работы |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного* ***зачета*** | 2 |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Материаловедение***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№** | **Содержание учебного материала обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1.1 основные сведения о зданиях и сооружениях | **Содержание учебного материала:** | | **8** |  |
| 1 | Общие сведения о зданиях и сооружениях | 4 | 2 |
| 2 | Понятие о строительстве, производственных и строительных процессах | 4 |
| Тема 1.2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений | **Содержание учебного материала:** | | **14** |  |
| 1 | Типы зданий и сооружений. Рабочее место, предметы и орудия труда | 3 | 1 |
| 2 | Способы разработки грунтов, земляные работы. 4 | 3 |
| 3 | Последовательность возведения зданий | 4 |
| 4 | Классификация стен, температурные швы | 4 |
| **Практические работы** | | **40** |  |
| 1 | Типы зданий и сооружений | 8 | 2 |
| 2 | Последовательность возведения зданий | 8 |
| 3 | Классификация стен | 8 |
| 4 | Температурные швы | 8 |
| 5 | Способы разработки грунтов, земляные работы | 8 |
| Тема 1.3. Штукатурные работы | **Содержание учебного материала:** | | **15** |  |
| 1 | Вяжущие вещества | 3 | 2 |
| 2 | Заполнители для растворов | 3 |
| 3 | Растворные смеси для обычных штукатурок | 3 |
| 4 | Инструменты и приспособления | 3 |
| 5 | Виды растворов. Подготовка поверхностей под оштукатуривание | 3 |
| Тема 1.4  Напольные покрытия | **Содержание учебного материала:** | | **15** |  |
| 1 | Сборные сухие стяжки | 3 | 2 |
| 2 | Определение пола на изгиб | 3 |
| 3 | Линолеум и ПВХ покрытия | 3 |
| 4 | Полы из ламината | 3 | 1 |
| 5 | Пластичные напольные покрытия | 3 |
| Тема 1.5.  Листовой материал для облицовки стен | **Содержание учебного материала:** | | **8** |  |
| 1 | Древесноволокнистые плиты и их свойства | 2 | 2 |
| 2 | Фанера, свойства и применение | 2 |
| 3 | Вагонка, свойства и применение | 2 |  |
| 4 | Гипсокартонные листы | 2 |
| **Практические работы** | | **2** | 2 |
| 1 | Отделка швов | 2 |
| **Дифференцированный зачёт** | | **2** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы дисциплины осуществляется в мастерских штукатурно-малярного дела (теория, практика).

Оборудование мастерских:

1. доска магнитная комбинированная – 1;

2. светильник над доской офисный накладной – 2;

3. парты двухместные – 6;

4. стулья ученические – 12;

5. стол учителя – 1;

6. стул учителя -1;

7. комплект: проектор +экран - 1;

8. компьютер в сборе – 1;

9. шкафы деревянные для документов – 5;

10. шкаф деревянный для одежды – 1;

11. тумба – пенал горизонтальная – 1;

12. настенный набор для хранения инструментов – 1;

13. наглядные пособия (плакаты в наборах) -2;

14. швабра – 4;

15. ведро оцинкованное -6;

16. веник – 6;

17. щетка для пола – 6;

18. валик -12;

19. кисть – 12;

20. шпатель -12;

21. полутерок – 6;

22. терка -6;

23. малка – 2;

24. трафарет – 2;

25. нож для линолеума – 6;

26. краскопульт сетевой – 1;

27. краскопульт ручной - 3;

28. краскопульт – 5;

29. шлифовальная машина - 2;

30. дрель – миксер строительный – 2;

31. краскопульт – аэрограф – 5;

32. таз прямоугольный – 10;

33. кирпичная кладка – 3 кабинки;

34. гипсокартон – 2 кабинки;

35. умывальник со смесителем – 2;

36. тележка инструментальная – 1;

37. переносные щиты -5.

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ Учебник . для студ. учрежд. сред. проф. образования ,Москва ., Издательский центр Академия, 2019г. – 324с.

Дополнительные источники: Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Мультимедийные объекты:

1. http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm

2. http://www.pwh.ru/otdelaem/tehnologiya-otdelochnyh-rabot.php

3. http://www.sanbos.ru/pobje/otdproc/

4. http://www.stroyinform.ru/normbase/detail.php?ID=2067

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется учителем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ  ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами  ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами  ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | **Уметь:**  составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  **знать:**  классификацию зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификацию строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификацию оборудования для отделочных работ;  виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  нормирующую документацию на отделочные работы | *Входной контроль:*  *- тестирование*  *Текущий контроль:*  *-тестирование,*  *- практические работы.*  -*опрос домашнего задания.*  *Итоговый контроль:*  *- дифференцированный зачёт* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии.  – объяснение социальной значимости профессии маляр строительный  – проявление точности, аккуратности, внимательности при выполнении работ;  - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.); | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины  - достижение высоких результатов,  - активное участие в  учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  -демонстрация  эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной  деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать  информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков  использования информационно-  коммуникационных технологий в профессиональной  деятельности. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, учителями в ходе обучения  - проявление ответственности за работу подчиненных | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины  - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах |