

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации программы 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04. Охрана труда**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Программа Общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Охрана труда» является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №340, по профессии «13450 Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы** профессиональной подготовки: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**Знать:**

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности и их свойства.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результатыреализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |  |

 | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и  воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12 |
| Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации |  |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо Родине, в целях развития Республики Коми  | ЛР 13 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства  | ЛР 14 |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций  | ЛР 15 |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей  | ЛР 16 |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 34 |
| в том числе:  |  |
| теоретические занятия | 32 |
| лабораторные работы  | - |
| практические занятия  | - |
| контрольные работы  | - |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета***  | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№**  | **Содержание учебного материала обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1.Основызаконодательства по охране труда | 1 | **Содержание учебного материала:**  | **6** | 1 |
| **Вопросы охраны труда в Конституции РФ.** **Свободный труд.** Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда.  | 2 |
| 2 | **Рабочее время. Время отдыха.** Продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа Дежурство. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни Отпуск. Работа в выходные дни.  | 2 | 1-2 |
| 3 | **Охрана труда несовершеннолетних и женщин.** **Оплата труда и льготы отделочников.** Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Продолжительность рабочего дня. Допуск к верхолазным работам. Перенос тяжестей. Отпуск. несовершеннолетним. Льготы в области труда для женщин. Формы и системы оплаты труда Право на дополнительный отпуск. Льготы по пенсионному обеспечению.  | 2 |
| Тема 2.0рганизация и управлениеохраной труда в строительстве | 4 | **Содержание учебного материала:** | **4** | 1-2 |
| **Организация службы охраны труда в строительстве.** Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.  | 2 |
| 5 | **Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.** Ответственность за состояние условий и охраны труда на строительной площадке. Выполнение требований законодательных актов по охране труда на рабочем месте.  | 2 |
| Тема 3.Условия труда, причины травматизма | 6 | **Содержание учебного материала:** | **4** | 1-2 |
| **Факторы, влияющие на условия труда работающих.** Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические.  | 2 |
| 7 | **Причины травматизма. Виды травматизма при производстве строительных работ.** Технические, организационные, организационно-технические причины. Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных веществ, повышенный уровень шума Вредное действие лучистой энергии.  | 2 |
| Тема 4.Первая помощь при несчастных случаях | 8 | **Содержание учебного материала:** | **4** | 1-2 |
| **Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании.** При отравлении угарным газом, ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах.  | 2 |
| 9 | **Оказание первой помощи при поражении электрическим током.** Отключение и освобождение от действия электрического тока. Электрический удар. Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего. Обучение работающих строителей правильному выполнению искусственного дыхания.  | 2 |
| Тема 5.Охрана труда на строительной площадке | 10 | **Содержание учебного материала:** | **2** | 1-2 |
| Требования безопасности на строительной площадке. Ограждение, освещение, проезды. Складирование. Защитные ограждения  | 2 |
| Тема 6.Безопасность труда при производстве общестроительных работ. | 11 | **Содержание учебного материала:** | **5** | 1-2 |
| **Охрана труда в строительстве.** Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты строителя.  | 2 |
| 12 | **Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ.** Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.  | 3 |
| Тема 7 Электробезопасность. | 13 | **Содержание учебного материала:** | **4** | 1-2 |
| **Воздействие тока на организм человека.** Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.  | 2 |
| 14 | **Электробезопасность при общестроительных работах*.*** Подключение и эксплуатация оборудования. Требования к проводам, одежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты.  | 2 |
| Тема 8 .Пожарнаябезопасность при выполнении общестроительных работ | 15 | **Содержание учебного материала:** | **5** | 1-2 |
| **Опасные факторы и причины пожаров.** Причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов. **Обеспечение пожарной безопасности при выполнении строительных работ.** Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов | 3 |
| 16 | **Дифференцированный зачет**  | 2 |
| Всего:  | 34 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете информатики, основ безопасности жизнедеятельности

**Оборудование учебного кабинета**

-рабочие столы и стулья для обучающихся;

-рабочий стол и стул для учителя;

-доска классная;

- доска интерактивная;

- ПК для учителя и обучающихся;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия и оборудование для выполнения практических работ.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Литература. Основная**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

3. Трудовой кодекс Р.Ф.

4. Указ Президента Российской Федерации «Основы законодательства Р.Ф. об охране труда.

5. Санитарные правила и нормы.

6. Система стандартов безопасности труда.

7. Инструктажи по охране труда и техники безопасности на рабочих местах в производстве.

8. П.В. Солуянов «Охрана труда», Москва, Колос 2018 г.

9. Г.И. Беляков «Охрана труда», Москва, Колос, 2018 г.

**Интернет – ресурсы:**

1.http: / studopedia. net/ ohrana – truda/.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется учителем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины**  | **Результаты** (освоенные умения, усвоенные знания)  | **Формы и методы контроля**  |
| Тема 1.Основызаконодательства по охране труда | **Уметь:** -Оказывать первую помощь при несчастных случаях; -Соблюдать безопасность труда на рабочем месте; -Соблюдать электробезопасность; -Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ. **Знать:** -Основы законодательства о труде.  | Текущий контроль: -устный опрос Итоговый контроль: - тестирование  |
| Тема 2.0рганизация и управлениеохраной труда в строительстве | **Уметь:** -Оказывать первую помощь при несчастных случаях; -Соблюдать безопасность труда на рабочем месте; -Соблюдать электробезопасность; -Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ. **Знать:** -Организация охраной труда в строительстве;  | Текущий контроль: -устный опрос Итоговый контроль: - тестирование  |
| Тема 3.Условия труда, причины травматизма | **Уметь:** -Оказывать первую помощь при несчастных случаях -Соблюдать безопасность труда на рабочем месте -Соблюдать электробезопасность -Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ. **Знать:** -Условия труда, причины травматизма.  | Текущий контроль: -устный опрос Итоговый контроль: - тестирование  |
| Тема 4.Первая помощь при несчастных случаях | **Уметь:** -Оказывать первую помощь при несчастных случаях **Знать:** -Первая помощь при несчастных случаях  | Текущий контроль: -устный опрос -наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических работах. Итоговый контроль: - тестирование  |
| Тема 5.Охрана труда на строительной площадке | **Уметь:** -Оказывать первую помощь при несчастных случаях -Соблюдать безопасность труда на рабочем месте -Соблюдать электробезопасность -Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ. **Знать:** -Охрана труда на строительной площадке -Безопасность труда при производстве отделочных работ  | Текущий контроль: -устный опрос Итоговый контроль: - тестирование  |
| Тема 6.Безопасность труда при производстве общестроительных работ. | **Уметь:** -Соблюдать безопасность труда на рабочем месте. **Знать:** -Безопасность труда при производстве отделочных работ  | Текущий контроль: -устный опрос  |
| Тема 7 Электробезопасность. | **Уметь:** -Соблюдать электробезопасность **Знать:** -Охрана труда на строительной площадке -Безопасность труда при производстве отделочных работ -Электробезопасность  | Текущий контроль: -устный опрос Итоговый контроль: - тестирование  |
| Тема 8 .Пожарнаябезопасность при выполнении общестроительных работ | **Уметь:** -Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ. **Знать:** -Пожарная безопасность на строительной площадке.  | Текущий контроль: -устный опрос Итоговый контроль: - тестирование  |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| Процентрезультативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальныхобразовательных достижений |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 95 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 94 | 4 | хорошо |
| 51 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| 50 и менее | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по количеству качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется итоговая оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**4.1. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
| Общие компетенции |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | **Уметь:**-аргументировать свой выбор в профессиональном определении,-участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.**Знать:**-социальную значимость своей профессиональной деятельности. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  | **Уметь:**-находить способы реализации самостоятельной деятельности,-выстраивать план (программу) деятельности,-подбирать ресурсы (инструмент, информацию т. п.), необходимые для организации деятельности.**Знать:**-цели и способы организации деятельности. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  | **Уметь:**-описывать ситуацию и называть противоречия,-оценивать причины возникновения ситуации,-находить пути решения ситуации,-анализировать результаты своей деятельности-оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.**Знать:**-методы и способы поиска решения рабочей ситуации. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.  | **Уметь:**-выделять перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет,-задавать вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задач,-пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т. п.,-находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т. п.,-определять соответствие информации поставленной задаче,-классифицировать и обобщать информацию.**Знать:**-способы, методы поиска информации. |
| ОК 5. | Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.  | **Уметь:**-осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях,-извлекать информацию с электронных носителей,-использовать средства ИКТ для обработки и хранения информации.**Знать:**-информационно- коммуникативные технологии. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  | **Уметь:**-устанавливать позитивный стиль общения,-выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией,-грамотно и этичновыражать мысли,-формулировать и аргументировать свою позицию,-выполнять письменные и устные рекомендации.**Знать:**-стили общения. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  | **Уметь:**-определять социальную значимость военной подготовки,-определять пути реализации жизненных планов,-определять положительные и отрицательные стороны профессии**Знать:**-социальную значимость профессиональной деятельности |
| **Профессиональные компетенции** |
| ПК 3.1.  | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.  | **Уметь:** -Оказывать первую помощь при несчастных случаях; -Соблюдать безопасность труда на рабочем месте; -Соблюдать электробезопасность; -Соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ. **Знать:** -Основы законодательства о труде; -Организация охраной труда в строительстве; -Условия труда, причины травматизма; -Первая помощь при несчастных случаях; -Охрана труда на строительной площадке; -Безопасность труда при производстве отделочных работ; -Электробезопасность; -Пожарная безопасность на строительной площадке.  |
| ПК 3.2.  | Окрашивать поверхности различными малярными составами.  |
| ПК 3.3.  | Оклеивать поверхности различными материалами.  |
| ПК 3.4.  | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.  |