

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт программы учебной практики 3

2. Структура и содержание учебной практики 7

3. Условия реализации учебной практики 13

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 15

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 01. МАЛЯРНЫЕ РАБОТЫ**

***1.1. Область применения рабочей программы***

Программа учебной практики УП 01. «Малярные работы» является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №340, по профессии «13450 Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

***1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:***

профессиональный модуль УП 01 «Малярные работы», проводится рассредоточено в течение учебного года.

***1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:***

В результате прохождения учебной практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

-выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

-окрашивания поверхностей различными малярными составами;

-оклеивания поверхностей различными материалами;

-выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности материалов;

- экономно расходовать материалы;

- определять пригодность применяемых материалов;

- создавать безопасные условия труда;

- очищать поверхности инструментами и машинам

- сглаживать поверхности;

- подмазывать отдельные места;

**-** соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

**-** предохранять поверхности от набрызгов краски;

**-** подготавливать различные поверхности к окраске;

**-** оклеивать поверхности макулатурой;

**-** подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;

- подготавливать обои к работе;

- приготавливать нейтрализующие растворы;

- приготавливать шпаклевочные составы;

-приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;

- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;

- приготавливать клей;

- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

- осуществлять обработку поверхности олифой;

- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;

- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом

- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;

- вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;

- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;

- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

- контролировать качество окраски;

- наносить клеевые составы на поверхности;

- оклеивать потолки обоями;

- оклеивать стены различными обоями;

- контролировать качество обойных работ;

- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;

- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

- контролировать качество ремонтных работ;

- соблюдать безопасные условия труда.

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации  программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Республики Коми | ЛР 13 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 14 |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 15 |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 16 |

***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной практики:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 432 часа

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ**

***2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | |  | | --- | | ***Кол-во*** | | часов | | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *432* | |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме квалификационного экзамена* | | *6* |

**Тематический план и содержание учебной практики УП 01. «Малярные работы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Выполнение общестроительных работ.** | | | **180** |  |
| **Тема 1.1. Подготовка поверхностей под окраску** |  | Вводное занятие .Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных  мастерских. | 6 | 3 |
|  | Подготовка к окраске оштукатуренных поверхностей. | 6 |
|  | Подготовка к окраске деревянных поверхностей. | 6 |
|  | Подготовка к окраске металлических поверхностей. | 6 |
|  | Подготовка к окраске железобетонных поверхностей. | 6 |
|  | Подготовка к окраске поверхностей окрашенных ранее масляной краской. | 6 |
|  | Подготовка к окраске поверхностей, окрашенных ранее клеевым составом. | 6 |
|  | Подготовка поверхностей под окраску водными составами. | 6 |
|  | Грунтование бетонных поверхностей под окраску водными составами. | 6 |
|  | Грунтование ручным инструментом. | 6 |
|  | Грунтование механизированным способом. | 6 |
|  | Грунтование оштукатуренных поверхностей под окраску не водными составами.. | 6 |
|  | Грунтование бетонных поверхностей под окраску не водными составами. | 6 |
|  | Шпатлевание поверхностей вручную под окраску водными составами. | 6 |
|  | Приготовление подмазочной пасты под известковую и клеевую окраску. | 6 |
|  | Шлифование прошпаклёванных поверхностей. | 6 |
|  | Подготовка кровли к окраске. | 6 |
|  | Подготовка фасадов к окраске. | 6 |
|  | Подготовка к окраске ограждений, балконов и лоджий. | 6 |
|  | Проверочная работа «Подготовка поверхности к окраске» | 6 |
| **Тема 1.2 Подготовка поверхности к оклейке.** |  | Подготовка оштукатуренных поверхностей к оклейке. | 6 |
|  | Подготовка бетонных поверхностей к оклейке. | 6 |
|  | Подготовка к оклейке поверхностей окрашенных клеевыми и известковыми составами. | 6 |
|  | Подготовка к оклейке поверхностей окрашенных ранее масляными и эмалевыми красками. | 6 |
|  | Подготовка к оклейке поверхностей обшитых фанерой, древесноволокнистыми плитами, гипсокартонными листами. | 6 |
|  | Подготовка к оклейке поверхностей оклеенных бумажными обоями. | 6 |
|  | Подготовка поверхностей под оклейку плёнками на бумажной и тканевой основе. | 6 |
|  | Подготовка поверхностей под декоративные малярные отделки. | 6 |
|  | Подготовка к оклейке поверхностей, оклеенных ранее обоями под окраску и шелкографией. | 6 |
|  | Проверочная работа: «Подготовка поверхности к оклейке». | 6 |
| **Раздел 2. Окраска поверхностей различными малярными составами** | | | **252** |
| **Тема 2.1 Окраска поверхностей водными составами.** |  | Приготовление водных окрасочных составов. | 6 |
|  | Нанесение клеевых составов на оштукатуренные и железобетонные поверхности. | 6 |
|  | Нанесение известковых составов на оштукатуренные и железобетонные поверхности. | 6 |
|  | Окрашивание бетонных и оштукатуренных поверхностей силикатными составами. | 6 |
|  | Устранение дефектов при окраске поверхностей водными составами. | 6 |
|  | Проверочная работа: «Окраска поверхностей водными составами». | 6 |
| **Тема 2.2. Окраска поверхностей не водными составами.** |  | Приготовление и нанесение грунтовочных составов. | 6 |
|  | Окрашивание стен неводными составами вручную. | 6 |
|  | Окраска дверных блоков вручную. | 6 |
|  | Окраска оконных блоков вручную. | 6 |
|  | Окраска полов. | 6 |
|  | Проверочная работа «Окраска поверхностей не водными составами» | 6 |
| **Тема 2.3 Декоративные малярные отделки.** |  | Окраска панелей и вытягивание филёнок. | 6 |
|  | Накатка рисунков узорными валиками. | 6 |
|  | Набивка рисунков по трафарету. | 6 |
|  | Отделка окрашенной поверхности набрызгом и торцовкой. | 6 |
|  | Фактурная отделка поверхности под шагрень. | 6 |
|  | Проверочная работа: «Декоративные малярные отделки» | 6 |
| **Тема 2.4 Выполнение малярных работ с использованием**  **средств механизации.** |  | Оборудование для приготовления шпатлёвок, подмазочных паст, замазок. | 6 |
|  | Ручные краскопульты. | 6 |
|  | Окраска поверхностей ручным краскопультом. | 6 |
|  | Электрический и пневматический краскопульт. | 6 |
|  | Окраска поверхностей электрическим краскопультом. | 6 |
|  | Устранение неисправностей при эксплуатации средств механизации. | 6 |
|  | Проверочная работа: «Выполнение малярных работ с использованием средств механизации» | 6 |
| **Тема 2.5 Окраска наружных поверхностей.** |  | Окраска стальных кровель | 6 |
|  | Окраска асбестоцементных кровель. | 6 |
|  | Окраска рулонных кровель. | 6 |
|  | Окраска фасадов водными составами. | 6 |
|  | Окраска фасадов не водными составами | 6 |
|  | Окраска ограждений, балконов и лоджий. | 6 |
|  | Приспособления и механизмы для работы на фасадах зданий. | 6 |
|  | Проверочная работа: «Окраска наружных поверхностей». | 6 |
| **Тема 2.6 Оклеивание поверхностей обоями и плёнками.** |  | Приготовление клеящих составов. | 6 |
|  | Расчёт потребности в обоях. | 6 |
|  | Оклейка потолков обоями. | 6 |
|  | Оклейка стен обоями. | 6 |
|  | Наклейка бордюров и фризов. | 6 |
|  | Оклейка стен обоями нестандартных размеров. | 6 |
|  | Оклейка стен обоями под покраску. | 6 |
|  | Устранение дефектов при оклейке поверхностей обоями. | 6 |
|  | Аттестация на начальный уровень квалификации. | 6 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

***3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы предполагает обязательную итоговую производственную практику.

Реализация программы дисциплины осуществляется в мастерских штукатурно-малярного дела (теория, практика).

Оборудование мастерских:

1. доска магнитная комбинированная – 1;

2. светильник над доской офисный накладной – 2;

3. парты двухместные – 6;

4. стулья ученические – 12;

5. стол учителя – 1;

6. стул учителя -1;

7. комплект: проектор +экран - 1;

8. компьютер в сборе – 1;

9. шкафы деревянные для документов – 5;

10. шкаф деревянный для одежды – 1;

11. тумба – пенал горизонтальная – 1;

12. настенный набор для хранения инструментов – 1;

13. наглядные пособия (плакаты в наборах) -2;

14. швабра – 4;

15. ведро оцинкованное -6;

16. веник – 6;

17. щетка для пола – 6;

18. валик -12;

19. кисть – 12;

20. шпатель -12;

21. полутерок – 6;

22. терка -6;

23. малка – 2;

24. трафарет – 2;

25. нож для линолеума – 6;

26. краскопульт сетевой – 1;

27. краскопульт ручной - 3;

28. краскопульт – 5;

29. шлифовальная машина - 2;

30. дрель – миксер строительный – 2;

31. краскопульт – аэрограф – 5;

32. таз прямоугольный – 10;

33. кирпичная кладка – 3 кабинки;

34. гипсокартон – 2 кабинки;

35. умывальник со смесителем – 2;

36. тележка инструментальная – 1;

37. переносные щиты -5.

Дидактические материалы:

Инструкционно-технологические карты по всем темам курса

***3.2.Информационное обеспечение обучения***

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Сериков Л.В. «Штукатур – маляр» Новый строительный справочник. 3-е изд., Ростов на Дону «Феникс». 2019г.

2. Пивоварова М.С. «Современный справочник отделочника» Ростов на Дону: Феникс, 2018г.

**Интернет ресурсы:**

<http://www.vashdom.tut.by>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений

обучающихся осуществляется учителем производственного обучения в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ПК1.1Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ | Удаление старой краски  -удаление набела  -огрунтовка поверхностей  -подмазка и шпатлевание поверхностей | Входной контроль,  - тестирование |
| ПК 1.2. Окрашивание  поверхностей различными малярными составами; | -окрашивание внутренних поверхностей водными и не водными составами  -окрашивание наружных поверхностей водными и не водными составами  -декоративные малярные отделки | Текущий контроль:  -тестирование  -контрольные работы по темам МДК  -экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 1.3. Оклеивания поверхностей различными материалами | -выбор обоев и плёночных материалов  -подготовка поверхностей под оклейку  -оклеивание потолков и стен | Рубежный контроль:  -контрольные работы по темам МДК |
| ПК 1.4.Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей | - ремонт окрашенных поверхностей  -ремонт оклеенных поверхностей | Итоговый контроль:  -устный экзамен по разделам МДК  - практический экзамен по разделам учебной практики  -комплексный квалификационный экзамен по профессиональному модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций , но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии | -демонстрация интереса к будущей профессии  -участие в конкурсах проф. мастерства  -кружковая работа  -внешняя активность обучающегося | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  -демонстрация  эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной  деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |