

 **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт программы учебной дисциплины 3

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации учебной дисциплины 10

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 «Основы материаловедения»

***1.1. Область применения рабочей программы***

Программа Общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения» является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №340, по профессии «13450 Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:***

 общепрофессиональный учебный цикл.

***1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:***

 в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результатыреализации программы воспитания | Код личностных результатов реализациипрограммы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12 |
| Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Республики Коми  | ЛР 13 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства  | ЛР 14 |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций  | ЛР 15 |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей  | ЛР 16 |

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:*** максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе:  |  |
| теоретические занятия | 42 |
| практические занятия  | 34 |
| контрольные работы  | - |
| *Итоговая аттестация в форме* ***зачета***  | 2 |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Материаловедение***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№**  | **Содержание учебного материала обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Основные характеристики строительных** **материалов**  |  | **39** |  |
| Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов и материалов, применяемых в малярной технике  | **Содержание учебного материала:** | **5** |
| 1 | **Основные свойства строительных материалов** Прочность, плотность, пористость, морозостойкость, влагостойкость, усадка, огнестойкость.  | 5 | 2 |
| **Практические работы**  | **4** |
| 1 | Определение свойств малярных материалов и окрасочной пленки  | 4 |
| Тема 1.2. Связующие для водных и неводных окрасочных составов  | **Содержание учебного материала:** | **18** |  |
| 1 | **Связующие для водных окрасочных составов** Известь, клей, цемент, жидкое стекло.  | 9 | 2 |
| 2 | **Связующие для неводных окрасочных составов** Натуральная и искусственная олифа, смолы, битумы.  | 9 |
| **Практические работы** | **12** | 2 |
| 1 | Приготовление окрасочных составов на водной основе  | 4 |
| 2 | Приготовление окрасочных составов на основе олифы  | 4 |
| 3 | Приготовление эмульсий  | 4 |
| **Раздел 2 Материалы для малярных работ, готовые к применению**  |  | **39** |  |
| Тема 2.1. Пигменты и краски  | **Содержание учебного материала:** | **10** |  |
| 1 | **Виды пигментов и их свойства** Минеральные и искусственные пигменты. Свойства пигментов.  | 5 | 1 |
| 2 | **Лакокрасочные материалы** Виды лаков. Способы испытания лаков.  | 5 | 2 |
|  | **Практические работы** | **14** | 2 |
| 1 | Приготовление цветных составов с использованием пигментов  | 8 |
| 2 | Маркировка масляных и эмалевых составов  | 6 |
| Тема 2.2. Вспомогательные материалы для малярных работ. Обойные материалы  | **Содержание учебного материала**  | **9** |  |
| 1 | **Рулонные материалы для внутренней отделки** Требования, предъявляемые к обоям. Бумажные, виниловые, флизелиновые обои. Виды бордюров и фризов.  | 5 | 2 |
| 2 | **Растворители** Виды растворителей и их применение.  | 4 | 2 |
| **Практические работы**  | **4** |
| 1 | Подбор рулонных материалов для интерьера  | 4 |
| **2** | **Зачет**  | **2** |
|  |  | Всего | 78 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы дисциплины осуществляется в мастерских штукатурно-малярного дела (теория, практика).

Оборудование мастерских:

1. доска магнитная комбинированная – 1;

2. светильник над доской офисный накладной – 2;

3. парты двухместные – 6;

4. стулья ученические – 12;

5. стол учителя – 1;

6. стул учителя -1;

7. комплект: проектор +экран - 1;

8. компьютер в сборе – 1;

9. шкафы деревянные для документов – 5;

10. шкаф деревянный для одежды – 1;

11. тумба – пенал горизонтальная – 1;

12. настенный набор для хранения инструментов – 1;

13. наглядные пособия (плакаты в наборах) -2;

14. швабра – 4;

15. ведро оцинкованное -6;

16. веник – 6;

17. щетка для пола – 6;

18. валик -12;

19. кисть – 12;

20. шпатель -12;

21. полутерок – 6;

22. терка -6;

23. малка – 2;

24. трафарет – 2;

25. нож для линолеума – 6;

26. краскопульт сетевой – 1;

27. краскопульт ручной - 3;

28. краскопульт – 5;

29. шлифовальная машина - 2;

30. дрель – миксер строительный – 2;

31. краскопульт – аэрограф – 5;

32. таз прямоугольный – 10;

33. кирпичная кладка – 3 кабинки;

34. гипсокартон – 2 кабинки;

35. умывальник со смесителем – 2;

36. тележка инструментальная – 1;

37. переносные щиты -5.

Материалы:

1. образцы отделочных материалов;

2. образцы строительных материалов

Дидактические материалы:

1.раздаточный материал по темам урока

2. макеты

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ Учебник . для студ. учрежд. сред. проф. образования ,Москва ., Издательский центр Академия, 2019г. – 324с.

*Дополнительные источники:*

1. В.Ф. Пузанкова «Материалы для штукатурных и облицовочных работ» М.: Академкнига/учебник, 2017.

2. М.С. Пивоварова «Современный справочник отделочника» Ростов н/Д: Феникс, 2018.

3. Р.Е. Арзуманян «Иллюстрированное пособие для маляров»

*Интернет-ресурсы:*

1.Свойства, классификация строительных материалов. Форма доступа: http://www.allshtukatur.ru/

2.Свойства растворов. Форма доступа: <http://www.ktovdome.ru/>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также индивидуальных заданий, ответов при опросе домашнего задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные профессиональные компетенции) | **Основные показатели результатов подготовки**  | **Формы и методы контроля**  |
| ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.  | определять основные свойства материалов; знать: общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения  | *Входной контроль:* *- тестирование* *Текущий контроль:* *-тестирование, практические работы.* -*опрос домашнего задания.* *Итоговый контроль:* *- зачёт*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - демонстрация интереса к будущей профессии. – объяснение социальной значимости профессии маляр строительный – проявление точности, аккуратности, внимательности при выполнении работ; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины - достижение высоких результатов, - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  | -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач  | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, учителями в ходе обучения- проявление ответственности за работу подчиненных | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины- участие в ролевых (деловых) играх и тренингах |