

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт программы производственной практики 3

2. Структура и содержание производственной практики 9

3. Условия реализации производственной практики 15

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики 18

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №340, по профессии «13450 Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика проводится в конце учебного года.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

**-** выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

- окрашивания поверхностей различными малярными составами;

- оклеивания поверхностей различными материалами;

- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

**знать:**

- основы трудового законодательства;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - основы экономики труда;

- правила техники безопасности;

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;

- способы копирования и вырезания трафаретов;

- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;

- способы варки клея;

- способы приготовления окрасочных составов;

- способы подбора окрасочных составов;

- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

- требования, предъявляемые к качеству материалов;

- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

- технологическую последовательность выполнения малярных работ;

- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

- способы вытягивания филенок;

- приемы окрашивания по трафарету;

- виды, причины и технологию устранения дефектов;

- контроль качества малярных работ;

- правила техники безопасности;

- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;

- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;

- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;

- организовывать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности материалов;

- экономно расходовать материалы;

- определять пригодность применяемых материалов;

- создавать безопасные условия труда;

- очищать поверхности инструментами и машинами;

- сглаживать поверхности;

- подмазывать отдельные места;

- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

- предохранять поверхности от набрызгов краски;

- подготавливать различные

- поверхности к окраске;

- оклеивать поверхности макулатурой;

- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;

- подготавливать обои к работе;

- приготавливать нейтрализующие растворы;

- приготавливать шпаклевочные составы;

- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;

- приготавливать окрасочные составы

- необходимого тона;

- приготавливать клей;

- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

- осуществлять обработку поверхности олифой;

- протравливать штукатурки

- нейтрализующим раствором;

- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

- шпатлевать и шлифовать поверхности

- вручную и механизированным способом;

- окрашивать различные поверхности

- вручную и механизированным способом

- водными и неводными составами;

- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;

- вытягивать филенки;

- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;

- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;

- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

- контролировать качество окраски;

- наносить клеевые составы на поверхности;

- оклеивать потолки обоями;

- оклеивать стены различными обоями;

- контролировать качество обойных работ;

- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;

- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

- контролировать качество ремонтных работ;

- соблюдать безопасные условия труда

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации  программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Республики Коми | ЛР 13 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 14 |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 15 |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 16 |

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

***2.1. Объем практики и виды учебной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | |  | | --- | | ***Кол-во*** | | часов | | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *216* | |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме квалификационного экзамена* | | *6* |

**Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных**  **курсов (МДК) и тем** | **Содержание** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **МДК 01.01. Технология малярных работ** |  |  |  |
| **Раздел 1 Выполнение**  **подготовительных работ при производстве малярных работ** |  | **36** |  |
| Тема 1.1. Техника безопасности при производстве малярных | Ознакомление со строительством, инструктаж по охране труда | 6 | 3 |
| Тема 1.2. Выполнение комплексных подготовительных работ | Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окрашивание. | 6 | 3 |
| Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под окрашивание | 6 | 3 |
| Подготовка деревянных поверхностей под окрашивание | 6 | 3 |
| Подготовка бетонных поверхностей под окрашивание | 6 | 3 |
| Подготовка металлических поверхностей под окрашивание | 6 | 3 |
| **Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами** |  | **100** |  |
| Тема 2.1.Окрашивание поверхностей | Выполнение улучшенной окраски поверхностей водными составами | 12 | 3 |
| Выполнение простой окраски поверхностей масляными составами | 8 | 3 |
| Выполнение улучшенной окраски поверхностей масляными составами | 8 | 3 |
| Выполнение высококачественной окраски поверхностей масляными составами | 8 | 3 |
| Выполнение улучшенной окраски поверхностей известковыми составами | 12 | 2 |
| Выполнение улучшенной окраски поверхностей водоэмульсионными и акриловыми составами | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Окрашивание поверхностей ручным и механизированным способом | Выполнение окраски поверхностей масляными составами кистями | 12 | 3 |
| Выполнение окраски поверхностей масляными составами валиком | 2 | 3 |
| Выполнение окраски поверхностей ручным краскопультом водными составами | 12 | 3 |
| Выполнение окраски поверхностей пистолетом – распылителем масляными составами | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Выполнение окраски фасадов | Выполнение окраски фасадов перхлорвиниловыми составами | 2 | 3 |
| Выполнение окраски фасадов изопреновыми составами | 2 | 3 |
| Выполнение окраски фасадов акриловыми составами | 12 | 2 |
| Выполнение окраски ограждений, скамеек, детских площадок, урн, качелей и т.д. | 6 | 2 |
| **Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами** |  | **50** |  |
| Тема 3.1. Вытягивание филёнок | Выполнение вытягивания филёнок | 6 | 3 |
| Выполнение отделки поверхностей филёнками | 6 | 3 |
| Тема 3.2. Оклеивание поверхностей | Выполнение подготовки оштукатуренных, деревянных, ранее окрашенных поверхностей под оклеивание | 6 | 3 |
| Выполнение оклеивания поверхностей простыми обоями | 2 | 3 |
| Выполнение оклеивания поверхностей улучшенными обоями | 2 | 2 |
| Выполнение оклеивания поверхностей высококачественными обоями | 8 | 3 |
| Выполнение оклеивания поверхностей виниловыми и флизелиновыми обоями | 8 | 3 |
| Выполнение оклеивания элементов стен: углов, арок, розеток и т.д. | 12 | 3 |
| **Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и**  **оклеенных поверхностей** |  | **30** |  |
| Тема 4.1. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. | Выполнение ремонта поверхностей ранее окрашенных водными составами | 12 | 3 |
| Выполнение ремонта поверхностей ранее окрашенных неводными составами | 2 | 3 |
| Выполнение ремонта деревянных поверхностей. | 2 | 3 |
| Выполнение ремонта металлических поверхностей. | 6 | 2 |
| Выполнение ремонта ранее оклеенных поверхностей. | 2 | 3 |
| Выполнение ремонта повреждённого гипсокартона | 6 | 3 |
|  | итого | 216часов |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в действующих строительных организациях. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю должно отвечать требованиям, установленным для строительных организаций в Российской Федерации. С предприятиями-базами практики заключаются договоры на проведение практики обучающихся.

Производственная практика организуется после изучения профессионального модуля. По результатам производственной практики и экзамена обучающиеся получают 2- 3 квалификационный разряд. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдается справка об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Дидактические материалы:

Инструкционно-технологические карты по всем темам курса

***3.2.Информационное обеспечение обучения***

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Нормативно - справочная литература:***

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования»;

2. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство»;

3. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда;

- выполнение технологических операций и трудовых функций в соответствии с требованиями СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01 - 87 Изоляционные и отделочные покрытия», ЕНиР (Сборник Е8 «Отделочные покрытия строительных конструкций).

4. «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

5. Профессиональный стандарт по профессии «Маляр», (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 года №148н)

***Основные источники:***

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст] : учебник / Е.П. Прекрасная. – Москва : академия, 2017.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник / И.В. Петрова. – Москва: Академия, 2017

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник / Г.Г. Черноус. – Москва : Академия, 2017.

**Периодические издания (отечественные журналы):**

1.Строительные материалы, оборудование, технологии ХХI века [Текст]: информационный научно-технический журнал / учредитель и изд.: ООО ЦНТИ «Композит». – 2010-. – М., 2010 -.

2.Современный дом [Текст]: журн. по архитектуре, недвижимости, строительству и дизайну / учредитель: ООО «Группа компаний ПРОБИЗНЕС МАРКЕТИНГ» - 2010-. – М.: ООО «РИА Русское Бизнес Агентство». – 2010-.

3.Строн [Текст]: рекламно-информационный журнал / учредитель: Кононова И.- 2007.- Калуга:ОАО «Калужская типография стандартов», - 2007

4.Строительство: новые технологии – новое оборудование [Текст]: научно-практический журнал / учредитель и изд.: «СТРОЙИЗДАТ» ИД «Панорама». – 2010-. – М., 2010 -.

5.Технологии строительства [Текст]: консультационное издание по строительным, ремонтным и отделочным работам / учредитель и изд.: ИД «АРД-центр». – 2010-. – М., 2010 -.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. 1. Библиотека строительных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vsesnip.com/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. 2. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. Строительство. Архитектура. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru> «Библиотека›/ свободный. – Загл. с экрана.
4. 3. Все ГОСТы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vsegost.com, свободный. – Загл. с экрана.
5. 4. Каталог образовательных интернет ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/modules.php>, свободный. – Загл. с экрана
6. 5. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. – Загл. с экрана.
7. 6. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.stroy-remont.org., свободный. – Загл. с экрана.
8. 7. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. – Загл. с экрана.
9. 8. Типовые технологические карты на производство отделочных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.znaytovar.ru, свободный. – Загл. с экрана.
10. 9. Федеральный сайт образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный. - Загл. с экрана.
11. 10. Электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravoteka.ru, свободный. - Загл. с экрана.
12. 11. Электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.zodchii.ws, свободный. - Загл. с экрана
13. 12. Электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tehlit.ru, свободный. - Загл. с экрана

**Дополнительные источники**

1. Ивлиев, А. А. Реставрационные и строительные работы [Текст] : учебник / А. А. Ивлиев, А. А. Кальгин. - Москва: ПрофОбрИздат, 2002. – 272 с.

2. Зубрилина, С. Н. Справочник маляра [Текст] / С. Н. Зубрилина. - Ростов –на-Дону : Феникс, 2003. – 318 с.: ил.

3. Мороз, Л. Н. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ [Текст]: учебное пособие / Л. Н. Мороз, П. А. Лапшин. – 6-е изд., доп. и перераб. - Ростов –на-Дону : Феникс, 2007. – 283 с. : ил.

4. Филимонов, Б. П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии [Текст]: учеб. пособие / Б. П. Филимонов. – Москва : Изд-во АСВ, 2004. – 174 с.: ил.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение малярных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ПК1.1Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ | Удаление старой краски  -удаление набела  -огрунтовка поверхностей  -подмазка и шпатлевание поверхностей | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ПК 1.2. Окрашивание  поверхностей различными малярными составами; | -окрашивание внутренних поверхностей водными и не водными составами  -окрашивание наружных поверхностей водными и не водными составами  -декоративные малярные отделки |
| ПК 1.3. Оклеивания поверхностей различными материалами | -выбор обоев и плёночных материалов  -подготовка поверхностей под оклейку  -оклеивание потолков и стен |
| ПК 1.4.Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей | - ремонт окрашенных поверхностей  -ремонт оклеенных поверхностей |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций , но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии | -демонстрация интереса к будущей профессии  -участие в конкурсах проф. мастерства  -кружковая работа  -внешняя активность обучающегося | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  -демонстрация  эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной  деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

Руководитель производственной практики от организации выставляет отметки в дневник практики за выполненные производственные задания, в конце дневника заполняет производственную характеристику и аттестационный лист о прохождении обучающимся производственной практики.

Производственная практика организуется после изучения профессионального модуля. По результатам производственной практики и экзамена обучающиеся получают 2- 3 квалификационный разряд. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдается справка об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.