

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-4 классов разработана на основании:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

Адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы №43» г.Инты;

Учебного плана ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы №43» г. Инты.

Основной целью внеурочной деятельности являются создание условий развитие у обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Основные задачи:

формировать его российской идентичности;

формировать интерес к познанию;

формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

формировать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм;

создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;

развивать у обучающихся общекультурную компетентность;

развивать умение принимать осознанные решение и делать выбор;

осознавать свое место в обществе;

формировать готовность к личностному самоопределению.

Характеристика программы

Программа реализована в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класс -1–2 класс, 2 класс - 3–4 класс, 3-4 класс – 5-8 класс; 5 класс – 9 класс.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Программа расширена за счет введения элементов занятия национально регионального компонента.

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию

в примерной программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

* 1. соответствие датам календаря;
	2. значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивает реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

##### Историческая память

* Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
* историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
* историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия.

Преемственность поколений

* Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
* семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

##### Патриотизм — любовь к Родине

* Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
* любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
* патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

##### Доброта, добрые дела

* + - Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
		- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтёрства.

##### Семья и семейные ценности

* Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
* каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
* учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;
* семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

##### Культура России

* Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
* российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;
* культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты»,

«Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

##### Наука на службе Родины

* Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
* в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
* в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Разговоры о важном» предназначена для обучающихся 1 – 9 классов и рассчитана на 9 лет обучения (1 – 9):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 1 | 1 | 33 |
| 2-9 | 1 | 34 |

Содержание внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Па- мять о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан на- шей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет - ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт ХХ века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник

«Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, предметных образовательных результатов, базовые учебные действия.

Личностные результаты:

*В сфере гражданско-патриотического воспитания*: становление ценностного отношения к своей Родине — России, Республике Коми; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к само- выражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Результаты базовых учебных действий:

*В сфере овладения познавательными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с по- мощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

***Предметные результаты*** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание внеурочной деятельности:

*Русский язык (письмо и развитие речи), развитие устной речи:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Чтение (чтение и развитие речи):* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Математика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Мир природы и человека:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудио- визуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Ручной труд, профильное обучение:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

*История:* соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпо- хи; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI в.; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи; о характерных чертах общества; о содержании и значении социальных норм; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); о системе образования в Российской Федерации; об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

*География:* освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов—приобретение обучающимися с умственной отсталостью социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной профсоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов—получение обучающимися с умственной отсталостью начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

Контроль и оценка планируемых результатов

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио», обратной связи педагог – ученик – родитель.

Тематическое планирование цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

1 класс.

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 |
| День Знаний. Зачем я учусь? Познавательная беседа, экскурсия по школе | Наша страна – Россия. Где мы живём? Работа с видеоматериалами | 165 –лет со дня рождения К.Э.Циолковского. Мечтаю летать Групповая работа | День пожилого человека. О наших бабушках и дедушках творческая мастерская |

|  |
| --- |
| Октябрь |
| 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 |
| День учителя. Если был бы я учителем знакомство со стендом «Именем твоим гордится школа» | День отца. Отчество - от слова «отец» Творческая мастерская  | День музыки. Я хочу увидеть музыку Музыкальный конкурс | Традиционные семейные ценности. Я и моя семья конкурс рисунков |

|  |
| --- |
| Ноябрь |
| 07.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
|  День народного единства. Что такое единство народа? Познавательный час | Мы разные, мы вместе. Память времён. Акция | День матери. Самое главное слово на Земле. Творческая мастерская  | Символы России. Какие в нашей стране есть символы ? Презентация |

|  |
| --- |
| Декабрь |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 | 26.12.2022 |
| День добровольца. Если добрый ты, это хорошо Просмотр и обсуждение мультфильма «Гадкий утёнок» | День Героев ОтечестваГерои Отечества Знакомство с фотогалереей с героями Отечества Республики Коми | День конституции. Познавательный час  | Тема Нового года. Семейные праздники и мечтыУмеем ли мы мечтать? Ёлочка желаний |

|  |
| --- |
| Январь |
| 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 |
|  РождествоСветлый праздник Рождества Встреча со служителем церкви |  День снятия блокады Ленинграда Ленинград в дни блокады Рассказ -презентация | 160 лет со дня рождения К.С. СтаниславскогоКто такие скоморохи? Интерактивные карточки |

|  |
| --- |
| Февраль |
| 06.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
| День российской наукиКак становятся учёными? Исследовательская работа | День защитника ОтечестваЕсть такая профессия – Родину защищать Встреча с ветеранами боевых действий | Забота о каждом. Заряд на добрые дела. Акция «Покорми птиц» |

|  |
| --- |
| Март |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 |
| Международный женский день Поговорим о наших мамах. Рисуем портрет мамы | 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова Что такое гимн? Знакомство с писателем и композитором Гимна РФ | День воссоединения Крыма с РоссиейПутешествие по Крыму. Видео экскурсия. |

|  |
| --- |
| Апрель |
| 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 |
|  День Космонавтики. Мы – первые! О жизни и подвиге Юрия ГагаринаУстный журнал с показом видеоматериала. |  Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникамиПамять прошлогоБеседа с показом видеоматериала. | День ЗемлиЗаповедники РоссииВстреча с работниками заповедника « Югыд ва». | День труда Встреча с ветеранами школы.  |

|  |
| --- |
| Май |
| 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |
| День Победы. Бессмертный полк. Знакомство со школьным стендом «Помним. Чтим. Гордимся. Благодарим» | День детских общественных организаций  Встреча с членами организации города. |  Россия – страна возможностей.Мои увлеченияКонкурс рисунков. |

2 класс

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 |
| День Знаний. Зачем я учусь? Работа со стихотворениями. | Наша страна – Россия. Где мы живём? Интерактивные задания | 165 –лет со дня рождения К.Э.Циолковского. Мечтаю летать работа в группах | День пожилого человека. О наших бабушках и дедушкахРабота с загадками, пословицами и поговорками |

|  |
| --- |
| Октябрь |
| 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 |
| День учителя. Если был бы я учителем. Творческая мастерская | День отца. Отчество - от слова «отец»Викторина «Папа может…» | День музыки. Я хочу увидеть музыку.Музыкальная гостиная | Традиционные семейные ценности. Я и моя семьяПрезентация проекта |

|  |
| --- |
| Ноябрь |
| 07.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| День народного единства. Что такое единство народа?Беседа | Мы разные, мы вместе. Память времёнИсторическая справка | День матери. Самое главное слово на ЗемлеВидео поздравление | Символы России. Какие в нашей стране есть символыИнтерактивные задания |

|  |
| --- |
| Декабрь |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 | 26.12.2022 |
| День добровольца. Если добрый ты, это хорошо Акция. | День Героев ОтечестваГерои Отечества. Беседа и возложение цветов к монументу»Клятва» | День конституции. Презентационные материалы | Тема Нового года. Семейные праздники и мечтыУмеем ли мы мечтать?Работа в группах |

|  |
| --- |
| Январь |
| 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 |
|  РождествоСветлый праздник РождестваТворческая мастерская |  День снятия блокады Ленинграда Ленинград в дни блокадыЭкскурсия в краеведческий музей |  160 лет со дня рождения К.С. СтаниславскогоМы идём в театр. Что это значит?Коммуникативная игра. |

|  |
| --- |
| Февраль |
| 06.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
|  День российской наукиКак становятся учёными? Беседа. | Россия и мир. Конкурс рисунков  |  День защитника ОтечестваЕсть такая профессия – Родину защищать. Работа со стихотворением. | Забота о каждом. Заряд на добрые дела. Акция «Корзинка добра» |

|  |
| --- |
| Март |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 |
|  Международный женский деньПоговорим о наших мамах. Видеопоздравление  |  110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. МихалковаЧто такое гимн?Беседа |  День воссоединения Крыма с РоссиейПутешествие по Крыму. Презентационный материал |

|  |
| --- |
| Апрель |
| 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 |
|  День Космонавтики. Мы - первые! О жизни и подвиге Юрия ГагаринаВидеоматериал |  Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникамиПамять прошлого. Историческая справка |  День ЗемлиЗаповедники России.Интерактивная игра – путешествие. | День трудаИгровая программа «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»   |

|  |
| --- |
| Май |
| 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |
|  День Победы. Бессмертный полк. Просмотр видеоматериалов |  День детских общественных организаций. Посещение детской библиотеки |  Россия – страна возможностей. Мои увлечения.«Живая газета» |

3 класс.

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 |
| День Знаний. Зачем я учусь?Коммуникативная игра | Наша страна – Россия. Где мы живём? Интерактивные задания | 165 –лет со дня рождения К.Э.Циолковского. Мечтаю летатьРабота в группах (создание проекта самолета будущего) | День пожилого человека. О наших бабушках и дедушкахАкция. |

|  |
| --- |
| Октябрь |
| 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 |
| День учителя. Если был бы я учителем. Ярмарка идей. | День отца. Отчество - от слова «отец». Беседа о наших папах.  | День музыки. Я хочу увидеть музыкуЭкскурсия в музыкальную школу города. | Традиционные семейные ценности. Я и моя семьяПредставление проектов. |

|  |
| --- |
| Ноябрь |
| 07.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| День народного единства. Что такое единство народа?Беседа. | Мы разные, мы вместе. Память времёнПросмотр и обсуждение видеоматериалов. | День матери. Самое главное слово на ЗемлеТворческий труд. | Символы России. Какие в нашей стране есть символы?«Час вопросов и ответов» |

|  |
| --- |
| Декабрь |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 | 26.12.2022 |
| День волонтёра. Если добрый ты, это хорошо Акция. | День Героев ОтечестваГерои Отечества. Беседа с просмотром видеоматериала | День конституцииИнтерактивные задания  | Тема Нового года. Семейные праздники и мечтыУмеем ли мы мечтать?Письмо Деду Морозу. |

|  |
| --- |
| Январь |
| 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 |
|  РождествоСветлый праздник РождестваВстреча со служителями церкви. |  День снятия блокады Ленинграда Ленинград в дни блокады.Беседа. | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского Мы идём в театр. Что это значит?Театрализованное представление. |

|  |
| --- |
| Февраль |
| 06.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
|  День российской наукиКак становятся учёными?Интеллектуальная игра. | Россия и мир.Работа с загадками, пословицами и поговорками  |  День защитника ОтечестваЕсть такая профессия – Родину защищать.Беседа. | Забота о каждом. Заряд на добрые дела. Концертная программа в доме престарелых |

|  |
| --- |
| Март |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 |
| Международный женский деньПоговорим о наших мамах. Защита мини-проекта |  110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. МихалковаЧто такое гимн?Викторина. |  День воссоединения Крыма с РоссиейПутешествие по КрымуИнтерактивные задания |

|  |
| --- |
| Апрель |
| 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 |
|  День Космонавтики. Мы – первые! О жизни и подвиге Юрия ГагаринаРабота с текстом» |  Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникамиПамять прошлогоАкция «Буклеты для жителей города» |  День ЗемлиЗаповедники РоссииПознавательное путешествие. | Дня труда. Традиция школы «Праздник Труда» беседа   |

|  |
| --- |
| Май |
| 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |
| День Победы. Бессмертный полк. Просмотр и обсуждение кинофильма. |  День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам. Работа в группах  |  Россия – страна возможностей. Мои увлечения.  |

4 класс

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 |
| День Знаний. Зачем я учусь?Дискуссия | Наша страна – Россия. Где мы живём?Путешествие по карте мира  | 165 –лет со дня рождения К.Э.Циолковского. Мечтаю летатьЗащита мини- проекта. | День пожилого человека. О наших бабушках и дедушкахЭстафета полезных дел |

|  |
| --- |
| Октябрь |
| 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 |
| День учителя. Если был бы я учителем) . Творческая работа.  | День отца. Отчество - от слова «отец». Рассказ об отце с презентацией. | День музыки. Я хочу увидеть музыкуКонкурс музыкальных талантов. | Традиционные семейные ценности. Я и моя семья«Древо жизни» |

|  |
| --- |
| Ноябрь |
| 07.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| День народного единства. Что такое единство народа?Беседа |  Мы разные, мы вместе. Память времён. Аудиозаписи «Рассказы очевидцев» | День матери. Самое главное слово на ЗемлеВидеопоздравление | Символы России. Какие в нашей стране есть символыУстный журнал. |

|  |
| --- |
| Декабрь |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 | 26.12.2022 |
| День добровольца. Если добрый ты, это хорошо Посещение дома престарелых с поздравлениями. | День Героев ОтечестваГерои Отечества.Беседа с просмотром видеоматериала. | День конституции.Беседа | Тема Нового года. Семейные праздники и мечтыУмеем ли мы мечтать?Игровая программа «Волшебный сундучок» |

|  |
| --- |
| Январь |
| 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 |
| РождествоСветлый праздник РождестваВыставка семейного художественного творчества |  День снятия блокады ЛенинградаЛенинград в дни блокадыРабота с книжным текстом |  160 лет со дня рождения К.С. СтаниславскогоМы идём в театр. Что это значит?Интерактивные задания. |

|  |
| --- |
| Февраль |
| 06.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
| День российской наукиКак становятся учёными?Презентационные материалы об учёных Республики Коми | Россия и мирКонкурс чтецов  |  День защитника ОтечестваЕсть такая профессия – Родину защищать | Забота о каждом. Заряд на добрые дела. Трудовой десант |

|  |
| --- |
| Март |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 |
| Международный женский день. КВН для любимых мам. | 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. МихалковаЧто такое гимн? Работа в группах. | День воссоединения Крыма с Россией Путешествие по КрымуВидеоэкскурсия по международному детскому центру Артек |

|  |
| --- |
| Апрель |
| 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 |
| День Космонавтики. Мы-первые! О жизни и подвиге Юрия Гагарина Игра-соревнование | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникамиПамять прошлого Беседа |  День ЗемлиЗаповедники России Интерактивные задания | День труда. Герои мирной жизни. Встреча с интересными людьми  |

|  |
| --- |
| Май |
| 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |
| День Победы. Бессмертный полк.Дети-герои Вов.Просмотр и обсуждение видеоматериала. |  День детских общественных организаций Презентационный материал «Вместе весело шагать по просторам…» Конкурсная программа | Россия – страна возможностей.Мои увлечения. Творческий проект |

5 класс

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| 05.09.2022 | 12.09.22 | 19.09.22 | 26.09.2022 |
| День знаний. Зачем нам знания? Беседа с элементами игры | Наша страна – Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.Беседа, просмотр видеоролика | 165 лет со дня рождения Циолковского. Мечтаю летать. Эвристическая беседа  | День пожилого человекатворческий труд «Открытка для пожилых людей нашей школы» |
| Октябрь |
| 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 |
| День учителя. Яснополянская школа и её учитель. Беседа, работа с текстом | День отца. Устный журнал «Мой отец – моя гордость» | День музыки. Я хочу услышать музыку. Творческая работа «Музыка в красках» | Традиционные семейные ценности. Пётр и Феврония Муромские. Беседа, работа с иллюстрациями |
| Ноябрь |
| 07.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| День народного единства.Викторина с элементами беседы | Мы разные, мы вместе. Память времён.Просмотр видеоматериала, обсуждение  | День матери. Творческий труд «Цветы для мамы» | Символы России. Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце. Просмотр презентации, живая газета |
| Декабрь |
| 5.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 | 26.12.2022 |
| День добровольца. Просмотр презентации, групповое обсуждение | День героев Отечества, устный рассказ «Мои добрые поступки» | День конституцииБеседа, работа с конституцией РФ | Рождество. Светлый праздник Рождества. Чтение стихов |
| Январь |
| 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 |  |
| Тема Нового Года. Семейный праздник и мечты. О чём мечтали дети войны?Творческая мастерская «Письмо Деду Морозу» | День снятия блокады Ленинграда Работа с иллюстрациями, обсуждение |  160 лет со дня рождения К.С. СтаниславскогоРождение Московского художественного театра.Виртуальная экскурсия | Я иду…. в театр.Сценка |
| Февраль |
| 6.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
| День российской науки.Беседа с элементами викторины | Россия и мирТворческая работа | День защитника ОтечестваЕсть такая профессия - Родину защищать.Чтение стихов | Забота о каждом. Работа по уборке в классе  |
| Март |
| 6.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 |  |
| 8 Марта – женский праздник.Творческий флэшмоб | 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. МихалковаГимн России.Работа с текстом | День Земли. Путешествие по Крыму. Работа с картой Крыма |  |
| Апрель |
| 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 |
| День Космонавтики. Мы-первые! Беседа с просмотром фильма «Время первых» | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Память прошлого. Беседа, чтение стихов. | День Земли. Дом для дикой природы: история создания.Работа в группах. | День труда (мужественные профессии).Онлайн встреча с ветеранами труда. |
| Май |
| 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |  |
| День Победы. Бессмертный полк. Дорогами нашей Победы.Просмотр видеовстречи с ветеранами. | День детских общественных организаций. Беседа с просмотром видеоматериалов. | Россия – страна возможностей.Мои увлечения. Устный журнал |  |

6 класс

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| 05.09.2022 | 12.09.22 | 19.09.22 | 26.09.2022 |
| День знаний. Зачем нам знания? Игра-соревнование с элементами беседы | Наша страна – Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.Просмотр видеоролика | 165 лет со дня рождения Циолковского. Мечтаю летать. Эвристическая беседа с элементами игры | День пожилых людейВстреча с пожилым человеком – работником нашей школы |
| Октябрь |
| 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 |
| День учителя Яснополянская школа и её учитель. Мини-сочинение  | День отца Живая газета «Мой отец – образец для меня» | День музыки. Я хочу услышать музыку. Музыкальная викторина | Традиционные семейные ценности. Пётр и Феврония Муромские.Беседа с элементами дискуссии |
| Ноябрь |
| 07.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| День народного единства.Игра-соревнование | Мы разные, мы вместе. Память времён.Работа с иллюстрациями | День матери.Творческая мастерская «Подарок маме!» | Символы России. Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце. Живая газета.Работа с текстом и иллюстациями. |
| Декабрь |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 | 26.12.2022 |
| День добровольца.Дискуссия «Жить – значит действовать» | День героев ОтечестваУстный журнал «Подвиги с юных лет» | День конституции.Деловая игра | Тема нового года. Семейный праздник и мечты. О чём мечтали дети войны?Творческая работа в группах |
| Январь |
| 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 |  |
| Рождество. Светлый праздник Рождества.Сочинение «Рождество в нашей семье» | День снятия блокады Ленинграда Работа с текстом книг | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского.Рождение Московского художественного театра.Просмотр видеоматериала, устный журнал  |  |
| Февраль |
| 6.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
| День российской наукиБеседа с элементами викторины | Россия и мирВикторина | День защитника ОтечестваЕсть такая профессия Родину защищать.Конкурс чтецов | Я иду…в театр.Инсценировка ситуаций  |
| Март |
| 6.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 |  |
| 8 Марта – женский праздник.Творческий флэшмоб | 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. МихалковаГимн России.Исполнение гимна. | День Земли. Путешествие по Крыму. Творческая работа |  |
| Апрель |
| 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 |
| День Космонавтики. Мы-первые! Просмотр и обсуждение фильма «Время первых» | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Память прошлого. Ознакомительная презентация | День Земли. Дом для дикой природы: история создания.Минипроект. | День труда (мужественные профессии).Встреча с ветеранами труда. |
| Май |
| 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |  |
| День Победы. Бессмертный полк. Дорогами нашей Победы. Видеофильм. | День детских общественных организаций. Беседа с элементами викторины | Россия – страна возможностей. Мои увлечения. Презентация сообщений об увлечениях |  |

7 класс

|  |
| --- |
| сентябрь |
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 |
| День знаний. Зачем нам знания.(беседа, интерактивная игра) | Наша страна – Россия.От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.(беседа с использованием мультимедийной презентации) | 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского.Мечтаю летать.(игра-соревнование: «космические экипажи») | День пожилого человека. О наших бабушках и дедушках.(беседа «О наших бабушках и дедушках», работа с пословицами и поговорками) |
| октябрь |
| 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 |
| День учителя. (презентация, выразительное чтение стихов, посвященных учителям) | День отца.(беседа, собирательный образ отца в художественных произведениях, работа с текстами) | День музыки.Я хочу услышать музыку.(беседа «Мои предпочтения в музыке», музыкальная викторина) | Традиционные семейные ценности.Когда ты счастлив у себя дома?(групповая дискуссия) |
| октябрь-ноябрь |
| 31.10.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| День народного единства.(беседа с обсуждением видеофрагментов) | Мы разные, мы вместе.Память времен.(групповая дискуссия) | День матери.(творческий флэшмоб) | Символы России.Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.(беседа с обсуждением видеофрагментов) |
| декабрь |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 | 26.12.2022 |
| День добровольца.(беседа с использованием видеофрагментов) | День героев Отечества.Герои Отечества разных исторических эпох.(просмотр видеоматериала с обсуждением) | День Конституции.(правовая игра) |  Тема нового года. Семейный праздник и мечты.О чем мечтали дети войны?(беседа, игровая программа «Поле чудес») |
| январь |
| 09.01.2023 | 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 |
|  | Рождество.Светлый праздник Рождества.(театрализованная мини-постановка) | День снятия блокады Ленинграда Ленинград в дни блокады.(устный журнал) | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского.Рождение Московского художественного театра.(виртуальная экскурсия) |
| февраль |
| 06.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
| День российской науки.(презентация, викторина ) | Россия и мир.Россия за мир в мире.(беседа с обсуждением видеофрагментов) | День защитника Отечества (День армии).Есть такая профессия - Родину защищать.(конкурс чтецов) | Забота о каждом.(беседа с использованием видеофрагментов) |
| март |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 | 27.03.2023 |
| Международный женский день.8 марта – женский праздник.(беседа, конкурс портретов мам, сестер, бабушек) | 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимна РФ и СССР С.В. Михалкова.Гимн России.(работа с текстом) | День воссоединения Крыма с Россией.(виртуальное путешествие по Крыму) |  |
| апрель |
| 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 |
| День космонавтики. Мы первые.День космонавтики.(виртуальная экскурсия в музей космонавтики) | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.Память прошлого.(беседа с использованием видеофрагментов, обсуждение исторических фактов) | День Земли (Экология).«Дом дикой природы»: история создания. (интерактивная игра-путешествие)  | День труда.(мини сочинение «Моя будущая профессия», работа с пословицами и поговорками) |
| май |
| 08.05.2023 | 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |
|  | День Победы.Дорогами нашей Победы.(викторина) | День детских общественных организаций.(беседа, презентация) | Россия – страна возможностей.Мои увлечения.(групповое обсуждение) |

8 класс

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 |
| День знаний. Россия – страна возможностей.(беседа с обсуждением видеофрагментов) | Наша страна – Россия.От поколения к поколению: любовь россиян к родине.(беседа с обсуждением видеофрагментов) | 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского.Мечтаю летать.(беседа с использованием видеофрагментов, работа в группах с карточками) | День пожилого человека.О наших бабушках и дедушках.(дискуссия с использованием видеофрагментов, рассказ детей о историях своих семей) |

|  |
| --- |
|  Октябрь  |
| 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 |
| День учителя.(составление мини – сочинения «Учитель глазами учеников», дискуссия) | День отца.(беседа с использованием видеофрагментов, фотоистории) | День музыки.Я хочу услышать музыку.(беседа с использованием аудиофрагментов) | Традиционные семейные ценности.Ты счастлив у себя дома?( групповая дискуссия) |

|  |
| --- |
|  Ноябрь  |
| 07.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 | 28.11.2022 |
| День народного единства.(беседа с обсуждением видеофрагментов) | Мы разные, мы вместе.Память времен.( групповая дискуссия) | День матери.(конкурс стихов про матерей, фотоистории) | Символы России.Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце.(беседа с использованием видеофрагментов) |

|  |
| --- |
|  Декабрь  |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 | 26.12.2022 |
| День добровольца.Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?(проблемная дискуссия, ) | День героев Отечества.Герои Отечества разных исторических эпох.(просмотр и обсуждение документального фильма) | День Конституции.(дискуссия) |  Тема нового года. Семейный праздник и мечты.О чем мечтали дети войны?(групповая дискуссия) |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16.01.2023 | 23.01.2023 | 30.01.2023 |
| Рождество.Светлый праздник Рождества.(беседа с использованием видеофрагментов) | День снятия блокады Ленинграда Ленинград в дни блокады.(просмотр документального фильма с обсуждением) | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского.Рождение Московского художественного театра.(виртуальная экскурсия) |

|  |
| --- |
|  Февраль  |
| 06.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 | 27.02.2023 |
| День российской науки.(беседа с использованием видеофрагментов) | Россия и мир.Россия за мир в мире.(беседа с обсуждением видеофрагментов) | День защитника Отечества (День армии).Есть такая профессия - Родину защищать.(беседа с обсуждением видеофрагментов) | Забота о каждом.(беседа с использованием видеофрагментов) |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 |
| Международный женский день.8 марта – женский праздник.(беседа, конкурс портретов мам с мини – сочинениями) | 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимна РФ и СССР С.В. Михалкова.Гимн России.(работа с текстом) | День воссоединения Крыма с Россией.( виртуальная экскурсия) |

|  |
| --- |
|  Апрель  |
| 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 |
| День космонавтики. Мы первые.День космонавтики.(викторина) | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.Память прошлого.(беседа с использованием видеофрагментов, обсуждение исторических фактов) | День Земли (Экология).«Дом дикой природы»: история создания. (экологическая игра – путешествие)  | День труда. (беседа, встреча с представителями разных профессий: тех.персонал, дворник, плотник) |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |
| День Победы.Дорогами нашей Победы.(беседа с обсуждением видеофрагментов) | День детских общественных организаций.(беседа с обсуждением видеофрагментов) | Россия – страна возможностей.Мои увлечению.(творческий конкурс) |

9 класс

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| 05.09.2022г | 12.09.2022г | 19.09.2022г | 26.09.2022г |
| День знаний. Россия – страна возможностейМы – Россия. Возможности – будущее(Презентация проектов, программ и акций платформы «Россия – страна возможностей» | Наша страна – Россия Что мы Родиной зовём?(Работа с фрагментами словарных статей РОДИНА; интерактивные задания – составление пословиц; работа с текстом) | 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского«Невозможное сегодня станет возможным завтра» К.Э. Циолковский(Беседа «Героизм ради развития науки и процветания Родины»; работа в группах с карточками) | День пожилых людейОбычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим(Работа с текстами; интеллектуальная игра «Интересные факты, связанные с Днем пожилых людей или их достижениями» |
| Октябрь |
| 03.10.2022г | 10.10.2022г | 17.10.2022г | 24.10.2022г |
| День учителяЕсли бы я был учителем…(Презентация, составление мини – сочинения «Если бы я был учителем…») | День отцаОтчество – от слова «отец»(Работа с фрагментами словарных статей ОТЕЦ; фотоистории) | День музыкиЧто мы музыкой зовем?(Музыкальная викторина; беседа «Великие русские композиторы») | Россия - мировой лидер атомной отрасли (Презентация, групповая дискуссия) |
| Октябрь – Ноябрь |
| 31.10.2022г | 14.11.2022г | 21.11.2022г | 28.11.2022г |
| День народного единстваМы — одна страна!(Презентация народов России; работа с интерактивными заданиями) | Мы разные, мы вместеЯзыки и культура народов России: единство в разнообразии | День материШапку надень!... | Символы России Гордо реет над Россией флаг ее судьбы |
| Декабрь |
| 05.12.2022г | 12.12.2022г | 19.12.2022г | 26.12.2022г |
| День добровольцаЖить – значит действовать | День Героев ОтечестваВ жизни всегда есть место подвигу? | День КонституцииНастоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) | РождествоСветлый праздник Рождества |
| Январь |
| 09.01.2022г | 16.01.2022г | 23.01.2022г | 30.01.2022г |
| Тема нового года. Семейные праздники и мечтыЗачем мечтать? | Ответственность | Цифровая безопасность и гигиена школьниковКак не попасть в цифровые ловушки? | День снятия блокады ЛенинградаЛенинградский ломтик хлеба… |
| Февраль |
| 06.02.2023г | 13.02.2023г | 20.02.2023г | 27.02.2022г |
| День российской наукиХроника научных открытий, которые перевернули мир | Россия и мирРоссия в мире | День защитника Отечества (День армии)За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) | Забота о каждомВключайся! |
| Март |
| 06.03.2023г | 13.03.2023г | 20.03.2023г | 27.03.2022г |
| Международный женский деньМамина карьера | 110 лет советсткого писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. МихалковаГимн России | День воссоединения Крыма с РоссиейПутешествие по Крыму | Всемирный день театраКак построить диалог с искусством? |
| Апрель |
| 03.04.2023г | 10.04.2023г | 17.04.2023г | 24.04.2023г |
| День Земли (Экология)«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособникамиПока жива история, жива память… | День космонавтики. Мы - первыеТрудно ли быть великим? | День трудаКак проявить себя и свои способности ? |
| Май |
| 08.05.2023г | 15.05.2023г | 22.05.2023г | 29.05.2023г |
| День ПобедыПодвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть… | День детских общественных организацийМожет ли быть Тимур и его команда в 2022 году? | Урок «Россия – страна возмолжностей»Что человеку нужно для счастья? |  |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Мультимедийное обеспечение:

* компьютер
* проектор
* принтер
* ЭОР

Сайты:

-Единая коллекция образовательных ресурсов ([http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru&sa=D&source=editors&ust=1666186574933750&usg=AOvVaw2EcExCUmupIsn04bLw9JuG))

-Единое содержание общего образования ([https://edsoo.ru](https://www.google.com/url?q=https://edsoo.ru&sa=D&source=editors&ust=1666186574934311&usg=AOvVaw295aHXU0256AEKfRgjWw6E))

-ЦОР Внеурочка onlain https://trk.emlbest.com/ru/mail\_link\_tracker?hash=6tbejifb5ojzgamn3aza6j33nmzm1b5y7h9jkpcc8ph8ow7xxzauoqxw1951iokeq15rytykrykt76aeehcgczwydz9bj79daxi5kx8e&url=aHR0cHM6Ly9lZHUudm5ldXJvY2hrYS5vbmxpbmUv&uid=NDgwMjUyNA~~&ucs=6e0191064ac26be79328fd6d84d7148d