



№ — от 12.08.2016

### Заключение по оценке качества созданной доступной среды

Мною, председателем общества инвалидов г. Инта Исаковым В.В., в составе рабочей группы ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа №43» г.Инты было проведено обследование объекта социальной инфраструктуры ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа №43» г.Инты 05.08.2016г. с целью оценки качества созданной доступной среды.

На основании полученных данных установлено:

- 1.На 01.09.2016 в учреждении запланировано обучение 76 обучающихся; из них 29 детей-инвалидов, 1 инвалид, достигший совершеннолетия; из общего количества инвалидов, обучающихся в учреждении – 8 обучающихся имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, передвигаются на колясках; 3 обучающихся имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, позволяющие передвигаться самостоятельно; 1 обучающийся имеет тугоухость; 18 обучающихся имеют инвалидность по другим заболеваниям;
2. ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа №43» г.Инты располагает необходимым количеством учебных кабинетов, мастерских, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности учащихся. В школе имеется гимнастический зал, швейная мастерская, мастерская штукатурно-малярного дела, кабинет обслуживающего труда, кабинет природы, библиотека, компьютерный класс, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, 2 кабинета социально-бытовой ориентировки (для теории, для практических работ), 4 кабинета начальных классов, кабинет логопеда, кабинет музыки, тренажерная комната, медицинский блок, школьный музей, игровая группа продленного дня начальных классов, кабинет социального педагога, 2 кабинета для индивидуальных занятий с обучающимися, сенсорная комната. Все кабинеты организации оснащены необходимым оборудованием, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями для обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями);

3. В учреждении проводятся мероприятия по психолого-педагогической, социальной и медицинской реабилитации и контроль за их исполнением в соответствии с ИПР детей-инвалидов;
4. В организации начата работа по созданию условий частичной доступности к образовательной среде детей с инвалидностью, имеющих тяжелые формы физических нарушений: оборудован пандус, входная группа, установлены входные двери для детей-инвалидов, передвигающихся на колясках; установлены дополнительные перила на лестницах с первого по третий этаж, а также на лестнице галереи, ведущей в столовую, для детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, передвигающихся самостоятельно; выполнена облицовка основного входа- крыльца травмобезопасной резиновой плитой; установлены межэтажные двери, позволяющие беспрепятственный доступ на коляске к лестничным маршрутам; в части коридоров 2,3 этажей удалены двери из холлов в коридоры; переоборудовано освещение во всех классах и холлах;
5. Проведение ряда мероприятий для создания частичной доступности к образовательной среде детей с инвалидностью, имеющих тяжелые формы физических нарушений (инвалидов, передвигающихся на коляске, инвалидов с нарушениями слуха, зрения). Необходимо:
- 5.1. Оборудование зоны целевого назначения здания – доступа к образовательным услугам маломобильных детей-инвалидов на 1 этаже;
- 5.2. Оборудование санитарно-гигиенического помещения для маломобильных детей-инвалидов на 1 этаже;
- 5.3. Оборудование поддона процедурной медицинского блока специальными перилами;
- 5.4. Размещение информирующих обозначений помещений (визуальных, тактильных) в местах целевого назначения;
- 5.5. Оборудование системы средств информации акустическими средствами;
- 5.6. Укладка покрытия на пути движения инвалидов, передвигающихся на колясках, в тамбуре центрального входа.

Председатель  
Интинаской организации КРО ВОИ



В.В. Исаков